

Рассмотрено и принято на педагогическом
совете МАДОУ «Детский сад № 13 «Улыбка»
Протокол № 1 от «18» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 13 «Улыбка»
Е.Н. Вергизова
от «18» августа 2024 года
Приказ № 104
от «18» 08 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Воспитательно – образовательной работы
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 13
«Улыбка»
на 2024-2025 учебный год

Еллык планы

«Елмаю» 13 нче балалар бакчасы» МАМББУ

г. Набережные Челны

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка» работает на основании лицензии на образовательную деятельность №10383 от 11.11.2019 г., срок действия – бессрочно, серия РТ №0006575.

Устав утвержден постановлением Руководителя Исполнительного комитета от 16.05.2019 г. № 2494.

Учреждение работает по основной общеобразовательной программе МАДОУ «Детский сад № 13 «Улыбка», разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (утверждена 25.11.2022 года, приказ № 1028 Министерства Просвещения РФ)

Заведующий ДОУ - Вергизова Елена Николаевна

Старший воспитатель ДОУ - Мальцон Татьяна Эдуардовна

Наличие кабинетов и помещений

- методический кабинет
- музыкальный зал
- спортивный зал
- спортивная площадка
- медицинский кабинет (приемная, изолятор, процедурная)
- кабинет педагога-психолога
- кабинет для обучения татарскому языку с зоной для познавательного развития (музейная зона)
- изостудия
- прогулочные площадки
- пищеблок
- овощехранилище
- хозяйственный блок

Методическое обеспечение

воспитательно-образовательного процесса

1. Общеобразовательная программа ДОУ разработана в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (утвержденной 25.11.2022 года, приказ № 1028 Министерства Просвещения РФ)
2. Программы для оказания дополнительных общеобразовательных услуг.
3. Методические рекомендации «Здравствуй!» М.Л.Лазарева
4. Методические рекомендации «Юный эколог» Николаевой С.Н.
5. «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич;
6. Региональная программа дошкольного образования «Радость познания» по обучению детей татарскому языку в детском саду, под редакцией Р.К.Шаеховой.
7. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку «Мы говорим по-татарски», под редакцией З.М. Зариповой.
8. «Развитие речи детей дошкольного возраста», под редакцией О.С. Ушаковой.
9. Методические рекомендации «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
10. Методическое пособие ««Основы безопасности детей дошкольного возраста» А.Н. Авдеевой, В.С.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
11. Методические рекомендации к УМК «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.
12. Методические рекомендации к УМК «От звука к букве» Колесниковой Е.В.
13. «Воспитателю о воспитании» Практическое руководство к программе Воспитания для работы с детьми 5-7 лет.

Дополнительные платные оздоровительные, образовательные услуги

«Читай-ка» - обучение грамоте и скорочтению 5-7 лет.

«Веселые нотки» - обучение вокалу и нотной грамоте для детей 5-7 лет.

«Игровой стрейчинг» - обучение хореографии для детей 5-7 лет.

«Веселые роботы» - легоконструирование с элементами робототехники

«Нейроша» - Программа дополнительного образования по нейропсихологическому развитию детей дошкольного возраста 5-7 лет

“Звуквичок” – общеразвивающая программа для детей 3-5 лет

“Развивайка” – общеразвивающая программа по психорекции и сенсорному развитию для детей 3-5 лет.

Годовой план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изменениями от 14.07.2022 г.);

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 № 61573;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685 – 21 «санитарные правила и нормы...»);

- Постановление Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 10);

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка»;

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка» (разработана в соответствии с ФОП ДО (утв. 25.11.2022 года Министерством просвещения РФ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год, а также с учетом направлений программы развития и изменений законодательства определены цели и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год:

Цель работы: Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для достижения намеченных целей необходимо поставить:

ЗАДАЧИ:

1. Улучшить условия работы по реализации федеральной образовательной программы с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОВЗ - ТНР);
2. Улучшать условия организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста по интеллектуальному развитию в рамках реализации инновационной деятельности;
3. Улучшить условия работы по родителям по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в рамках программы воспитания (ФОП ДО);
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников в процессе реализации ФОП через участие в конференциях, семинарах и др. профессиональных мероприятиях, в том числе в конкурсах с воспитанниками;
5. Совершенствовать систему взаимодействия всех субъектов единого образовательного процесса по приобщению дошкольников к сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, безопасности жизнедеятельности.

Основные направления деятельности по реализации поставленной цели:

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья, формирование семейных ценностей, нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
- Художественно – эстетическое, интеллектуальное и речевое развитие;
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для достижения равных возможностей для всестороннего развития детей раннего и дошкольного, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Методическая тема

Создание единого образовательного пространства, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений посредством инновационных педагогических технологий.

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

| № п\п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|--|------------------|--------------------------------------|
| 1. | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | в течение года | Заведующий Вергизова Е.Н. |
| 2. | Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> – проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; – анализ усвоения программного материала детьми (в середине, в конце учебного года); – анализ состояния материально – технической базы; – анализ предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП; – анализ педагогических кадров и др.; – анализ заболеваемости детей | май | Заведующий Вергизова Е.Н. |
| 3. | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по их реализации. | август | Заведующий Вергизова Е.Н., педагоги. |
| 4. | Составление перспективных планов работы учреждения в соответствии с содержанием ФОП и на основе анализа работы учреждения | август | Заведующий Вергизова Е.Н. |
| 5. | Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и определение основных задач работы ДОО на 2024-2025 учебный год. | август | Педагоги ДОУ |
| 6. | Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности. | в течение года | Заведующий Вергизова Е.Н. |
| 7. | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. | в течение года | Заведующий Вергизова Е.Н. |
| 8. | Организация взаимодействия между всеми субъектами единого образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | в течение года | Заведующий, педагоги ДОУ |

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ДООУ

Цель: организовать работу по реализации эффективной кадровой политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФОП ДООУ. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, педагогического мастерства.

| № п\п | Содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|--|------------------------------|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников • Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. • Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки, переквалификации | август в течение года | Заведующий Вергизова Е.Н., ответственный за аттестацию старший воспитатель |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Прохождение педагогами курсов повышения квалификации: | По плану курсовой подготовки | Педагоги ДООУ |
| 3. | <p>Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</p> | В течение года | Педагоги ДООУ |
| 4. | <p>Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МАДООУ. Приобретение новинок методической литературы в соответствии с ФОП и ФАОП в течение года</p> | В течение года | Педагоги ДООУ |

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МАДОУ

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

1.2. АТТЕСТАЦИЯ на 1 и высшую категорию

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|-------|---|-----------------|---|
| 1 | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. | Сентябрь | Ответственный за аттестацию Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 2 | Список аттестующихся педагогов: Тренина Вера Николаевна - подтверждение высшей кв. категории по должности «Музыкальный руководитель» Коновалова Оксана Владимировна - подтверждение первой кв. категории по должности «Музыкальный руководитель» Мальцон Татьяна Эдуардовна - подтверждение высшей кв. категории по должности «Старший воспитатель» Насибуллина Фания Фаниловна – подтверждение 1 кв. категории по должности «Воспитатель» Шадринa Наталья Владимировна - инструктор по ФК – защита 1 кв. категории по должности «Инструктор по ФК» Собетская Ольга Александровна - защита 1 кв. категории по должности «Воспитатель» | Октябрь 2024 | |
| 3 | Прием, регистрация заявлений. | Октябрь, январь | Заведующий МАДОУ Вергилова Е.Н. Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 4 | Изучение нормативных документов. | Октябрь, январь | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 5 | Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого | Ноябрь | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 6 | Оформление документов по итогам результатов работы аттестуемого. | Ноябрь | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 7 | Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию. | Декабрь | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |

РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| 1 | Изучение нормативных документов. | сентябрь | ответственный |
| 2 | Составление списка кандидатур на СЗД. | сентябрь | Ст.воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 3 | Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации | В течение года | Ст.воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 4 | Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации | сентябрь | Заведующий МАДОУ Верги- зова Е.Н. Ст.воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 5 | Организация тестирования (решение пед.ситуаций, показ ОД). Изучение материала | В течение года | Ст.воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 6 | Экспертиза педагогической деятельности | В течение года | Ст.воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 7 | Подготовка выписок из протокола по итогам аттестации | В течение года | Ст.воспитатель Мальцон Т.Э. |

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

| Ф.И.О. | ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ | НА ЭТАПЕ |
|------------------|--|-----------------|
| Антонова Э.Р. | Использование инновационных технологий по речевому развитию в работе с детьми с ТНР | Внедрения |
| Коновалова О.В. | “Использование инновационных технологий и развивающих пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста” | Внедрения |
| Гумарова Г. Н. | Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевых игр | Внедрения |
| Калимуллина Л.И. | Использование современных педагогических технологий в организации работы по развитию речи у детей с ТНР | Внедрения |
| Калугина Е.В. | Использование нейротренажеров в коррекционно-развивающей работе с детьми ТНР | Внедрения |
| Коновалова О.В. | Музыкальная гостиная, как средство ознакомления детей дошкольного возраста с русской народной культурой и искусством | Внедрения |
| Насибуллина Ф.Ф. | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к татарской народной культуре и искусству | Распространения |

| | | |
|-----------------|---|-----------------|
| Нурыева Л.К. | Гендерное воспитание детей старшего дошкольного возраста | Внедрение |
| Нуртдинова Г.Ф. | Развитие интереса к изучению татарского и родного языка у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность | Обобщение |
| Самуткина К.В. | Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста через игровую деятельность | Внедрение |
| Сахарова О.В. | Использование современных развивающих пособий как средства развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста | Внедрение |
| Симакова Г.Д. | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к русской народной культуре и искусству | Распространения |
| Суфьянова Ф.З. | Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию формирования элементарных математических способностей посредством современных педагогических технологий | Внедрение |
| Хусаинова С.С. | Современные формы и методы развития речи у детей с ОВЗ (ТНР) | Внедрение |
| Петрова Т.А. | Формирование основ нравственно-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игровых пособий | Внедрение |
| Собетская О.А. | Познавательное развитие детей через использование развивающих игр | Внедрение |
| Шадрина Н.В. | Влияние фитнеса на здоровье детей дошкольного возраста | Внедрение |

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
|-------|--|------------------|--|
| 1. | <p>Планирование деятельности администрации МАДОУ по контролю на 2024 -2025 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <p>Контроль за функционированием МАДОУ в целом</p> <p>Контроль за организацией единого образовательного процесса в ДОУ</p> <p>Контроль за организацией работы по сохранению и физического и психологического здоровья детей</p> <p>Контроль за состоянием материально – технического состояния МАДОУ</p> | В течение года | <p>Заведующий Вергизова Е.Н.</p> <p>Старший воспитатель Мальцон Т.Э.</p> <p>Старшая медсестра Фатихова Р.З.</p> <p>Заместитель по ХЧ Орлова Г.Г.</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 2. | <p>Планирование контроля на 2024 -2025 учебный год (по видам) <u>текущий</u> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) <u>итоговый</u> (цель: определение уровня готовности детей к обучению в школе) -контроль за реализации федеральной образовательной программы; -контроль за организацией работы по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе. <u>оперативный</u> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) • подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году; • контроль за созданием благоприятных адаптивных условий групп раннего возраста № 2,11; • контроль за состоянием воспитательно - образовательного процесса; • контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. <u>предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) <u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) Взаимопросмотры ОД <u>Самоанализ</u> (цель: повышение качества единого образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе способы их преодоления)</p> | <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Заведующий Вергизова Е.Н.</p> <p>Заведующий Вергизова Е.Н.</p> <p>Заведующий Вергизова Е.Н., старший воспитатель Мальцон Т.Э.</p> <p>старшая медсестра Фатихова Р.З..</p> <p>Заведующий Вергизова Е.Н., старший воспитатель Мальцон Т.Э.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> |
| 3. | <p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль методической работы в рамках единого образовательного процесса. <p>Контроль за кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДОУ | <p>В течение года</p> | <p>Заведующий Вергизова Е.Н., старший воспитатель Мальцон Т.Э.</p> <p>старшая медсестра Фатихова Р.З., Заместитель по ХЧ Орлова Г.Г.</p> |

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|----|---|----------|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы за летний оздоровительный период. • Анализ выполнения ремонтных работ. • Подготовка к новому учебному году. • Работа по оснащению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с ФГОС и ФОП • Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ | Сентябрь | Заведующий Вергизова Е.Н., старший воспитатель Мальцон Т.Э., старшая медсестра Фатихова Р.З., Заместитель по ХЧ Орлова Г.Г. |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к инвентаризации. • Анализ адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ в группах № 2,11, 8,10. • Проведение инструктажа по ОТ • Подготовка к работе в зимних условиях. • Анализ работы ДОУ за сентябрь: организация питания, посещаемость и заболеваемость детей, итоги диагностики | Октябрь | Заместитель по ХЧ Орлова Г.Г. педагог-психолог Коновалова О.В., старшая медсестра Фатихова Р.З. |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • Итоги проведения инвентаризации. • Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ. • Анализ ведения документации по оприходованию ТМЦ по группам • Анализ работы ДОУ за октябрь: организация питания, посещаемость и заболеваемость детей | Ноябрь | Старший бухгалтер Заместитель по ХЧ Орлова Г.Г., Ст.м\с Фатихова Р.З. |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> • Состояние подвального помещения ДОУ: функционирования систем водоснабжения, канализации, теплоснабжения. • Инструктажи по ТБ и ПБ в период проведения новогодних праздников • Подготовка к проведению новогодних утренников. • Организация единого образовательного процесса: уровень знаний, умений, навыков у детей. • О сохранности имущества • Санитарное состояние пищеблока. Состояние технологического и холодильного оборудования, техническая исправность оборудования. • Анализ работы ДОУ за ноябрь: организация питания, посещаемость и заболеваемость детей. | Декабрь | Заместитель по ХЧ Орлова Г.Г. Зав.ДОУ Вергизова Е.Н. Ст.воспитатель Мальцон Т.Э. Заместитель по ХЧ Орлова Г.Г., Ст.м\с Фатихова Р.З. |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение «Правил внутреннего распорядка» • Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ | Январь | Делопроизводитель Нургалеева И.М. |

| | | | |
|----|--|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Итоги аттестации педагогов ДОУ • Анализ ведения документации по оприходованию ТМЦ (по группам) • Проведение оздоровительно-профилактической работы в ДОУ • Соблюдение санитарно-гигиенического режима, противопожарного состояния, ОТ, ТБ • Анализ работы ДОУ за декабрь: организация питания, посещаемость и заболеваемость детей | | <p>Зав.ДОУ Вергизова Е.Н. Ст.воспитатель Мальцон Т.Э.</p> <p>Заместитель по ХЧ Орлова Г.Г., Ст.м\с Фатихова Р.З.</p> |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> • Состояние охраны труда на пищеблоке, прачечной • Выполнение санэпидрежима в ДОУ • Предупреждение детского травматизма • Анализ работы ДОУ за январь: организация питания, посещаемость и заболеваемость детей, • Выполнение должностных обязанностей. | Февраль | <p>Ст.м\с Фатихова Р.З.</p> <p>Ст. воспитатель Мальцон Т.Э.</p> |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к противопоаводковым мероприятиям • Качество планирования работы, разработка моделей образовательной работы с детьми. Работа в творческих мастерских. • Работа психологической службы в ДОУ • Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность • Анализ работы ДОУ за февраль: организация питания, посещаемость и заболеваемость детей | Март | <p>Зам.зав.по х\ч Орлова Г.Г.</p> <p>Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. Педагог-психолог Коновалова О.В. Зам.зав. по х\ч Орлова Г.Г. Ст.м\с Фатихова Р.З.</p> |
| 8. | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажа по ОТ, ТБ, ПБ • Отчёт о работе дополнительных образовательных услуг • Организация субботников по благоустройству территории ДОО • Анализ сохранности оборудования ДОО, участков, состояния здания ДОО • Анализ работы ДОО за март: организация питания, посещаемость и заболеваемость детей | Апрель | <p>Зав. ДОУ Вергизова Е.Н. Ст. воспитатель Мальцон Т.Э.</p> <p>Зам.зав. по х\ч Орлова Г.Г.</p> <p>Ст.м\с Фатихова Р.З.</p> |
| 9. | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка ДОО к организации работы в летний оздоровительный период • Планирование ремонтных работ • Выполнение правил внутреннего трудового распорядка: дисциплина труда • Степень готовности детей к обучению в школе • Анализ работы ДОО за апрель: организация питания, посещаемость и заболеваемость детей, итоги мониторинга усвоения программного материала | Май | <p>Зав. ДОУ Вергизова Е.Н. Зам.зав. по х\ч Орлова Г.Г. Делопроизводитель Нургалеева И.М. Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. Ст.м\с Фатихова Р.З.</p> |

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ

Цель: укрепление материально – технической базы учреждения, создание благоприятных условий для реализации единого образовательного процесса, развития детей дошкольного возраста

| № п п | Основные мероприятия | Дата | Ответственный | Где заслушивается |
|-------|--|---------------------------|---|----------------------------------|
| 1. | Своевременная уборка территории ДОО от мусора, листьев, снега. | В течение года | Дворник | Совещание при заведующем |
| 2. | Пополнение предметно - развивающей среды. | В течение года | Зам.зав. по х\ч Орлова Г.Г. | Совет ДОУ |
| 3. | Ремонт кухонного и прачечного оборудования (по мере необходимости). | В течение года | Зам.зав. по х\ч Орлова Г.Г. | Совещание при заведующем |
| 4. | Окапывание деревьев, посев семян, рассады многолетних цветов. | Осень, весна | Зам.зав. по х\ч Орлова Г.Г. Воспитатели | Совещание при заведующем |
| 5. | Подготовка теплоузла к зиме | Сентябрь-октябрь, 2024 г. | Зам.зав. по х\ч Орлова Г.Г. помощники воспитателей | Совещание при заведующем |
| 6. | Озеленение участков, территории детского сада | Май-Июнь, 2025 г. | Дворник, Воспитатели, родители | Заседание родительского комитета |
| 7. | Побелка деревьев, покраска мафов на участках ДОУ, спортивного оборудования на физкультурном участке. | Май, 2025 г. | Зам.зав. по х\ч Орлова Г.Г. | Совещание при заведующем |
| 8. | Завоз песка и земли для цветников и огорода. | Май-Июнь, 2025 г. | Зам.зав. по х\ч Орлова Г.Г. | Совещание при заведующем |
| 9. | Косметический ремонт детского сада. | Июнь - август, 2024 г. | Зам.зав. по х\ч Орлова Г.Г. | Совещание при заведующем |

РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ

Цель: сплочение коллектива

| п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-----|--|----------------|---|
| | День рождения - праздник детства! (чествование юбиляров) | В течение года | Профком |
| | Празднование Дня дошкольного работника | Сентябрь | Профком Музыкальные руководители |
| | День матери, чествование многодетных Матерей; | Октябрь | Профком, Музыкальные руководители, Инструктор по физической культуре Шадрина Н.В. |
| | Давай поговорим (вечер чествования пожилых людей) | Октябрь | Профком, Музыкальные руководители |
| | «Самая спортивная мама», спортивный праздник, посвящённый Дню матери | Ноябрь | Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Шадрина Н.В. |
| | Мы за здоровый образ жизни | Декабрь | Профком Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Шадрина Н.В. |
| | «Женщина – это звучит гордо!» | Март | Профком Музыкальные руководители |
| | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы в ВОВ. | Май | Инструктор по физической культуре Шадрина Н.В. |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОО на 2024-2025 учебный год»

Цель: Познакомить с основными задачами работы дошкольных образовательных учреждений города на 2024-2025 учебный год. Принять и утвердить годовой план на 2024-2025 учебный год.

Дата проведения: 28 августа

| № | Вид деятельности | Ответственный |
|----|--|---|
| 1. | Выбор председателя и секретарей по ведению документации в соответствии с нормативными требованиями ДОО. Утверждение и продление действия положений, нормативный и локальных документов на 2024-2025 уч. год. | Зав. ДООУ Вергизова Е.Н. |
| 2. | Итоги августовской конференции работников образования. | Зав. ДООУ Вергизова Е.Н., ст. восп. Мальцон Т.Э. |
| 3. | Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период 2023-2024 г. | Ст. восп. Мальцон Т.Э., ст. медсестра Фатихова Р.З. |
| 4. | Разработка плана работы творческой группы педагогов для разработки ООП и сопутствующей документации в рамках реализации ФОП ДО | Зав. ДООУ Вергизова Е.Н., ст. восп. Мальцон Т.Э. Педагоги ДООУ |
| 5. | Рассмотрение проекта годового плана работы ДООУ на 2024-2025 уч. год. Задачи, режимы групп, карта максимальной нагрузки, тематические и оперативные проверки. | Зав. ДООУ Вергизова Е.Н., ст. восп. Мальцон Т.Э. |
| 6. | Рассмотрение и утверждение основной общеобразовательной программы ДООУ, разработанной с учетом требований ФОП на 2024-2025 у.г., изменений и корректировки нормативно-правовых документов, рабочих программ педагогов ДООУ на уч. год. | Зав. ДООУ Вергизова Е.Н., ст. восп. Мальцон Т.Э. Педагоги групп |
| 7. | Итоги смотра «Подготовка групп к новому уч. году» в соответствии с требованиями ФО и ФГОС ДО» | Зав. ДООУ Вергизова Е.Н., ст. восп. Мальцон Т.Э. |

Подготовка к педагогическому совету

| № | Вид деятельности | Ответственный |
|----|--|---|
| 1. | Проведение конкурса готовности групп к учебному году. Подготовка актов готовности ДООУ к учебному году. | Зав. ДООУ Вергизова Е.Н., ст. восп. Мальцон Т.Э., ст. м/с.Фатихова Р.З. |
| 2. | Анализ оздоровительной работы за ЛОП | Зав. ДООУ Вергизова Е.Н., ст. восп. Мальцон Т.Э., ст. м/с.Фатихова Р.З. |
| 3. | Проектирование и разработка годового плана работы ДООУ на 2024-2025 уч. г. | Зав. ДООУ Вергизова Е.Н., ст. восп. Мальцон Т.Э., совет педагогов |
| 4. | Выдвижение претендентов на: почетные грамоты, доску почета, участие в конкурсе «Воспитатель года» из состава сотрудников ДООУ. | Администрация ДООУ |

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 5. | Корректировка планов работы педагогов групп и дополнительных услуг в ДОУ на 2024-2025 уч. г. | Ст. восп. Мальцон Т.Э., педагоги ДОУ |
| 6. | Посещение августовских совещаний педагогами ДОУ. | Педагоги ДОУ |
| 7. | Проектирование плана работы по сотрудничеству с организациями города, плана совместной работы по реализации преемственности с СОШ № 1, 12 | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Формы и методы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОО и семьи»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей с учетом современных требований и подходов к реализации федеральной образовательной программы ДО.

Дата проведения: октябрь

| № | Вид деятельности | Ответственный |
|----|--|---|
| 1. | Выступление на тему «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условия ДОО и семьи» | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э |
| 2. | Выступление на тему «Развитие чувства патриотизма, любви к родине и семье дошкольника через различные виды деятельности на музыкальных занятиях» | Муз. руководитель Тренина В.Н. |
| 3. | Мастер-класс «Использование дидактических игр и игровых упражнений в процессе работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Воспитатель Петрова Т.А. |
| 4. | Выступление на тему «Организация работы по ознакомлению детей с народной культурой и искусством, как средством нравственно-патриотического воспитания» | Воспитатель Симакова Г.Д. |
| 6. | Результаты тематической проверки «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом содержания программы воспитания в рамках ФОП» | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э |
| 7. | Выставка развивающих пособий, игр и оборудования по формированию основ патриотизма | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э, педагоги ДОУ |

Подготовка к педсовету

| № | Вид деятельности | Ответственный |
|----|---|--|
| 1. | Подготовка выступления «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условия ДОО и семьи» | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э |
| 2. | Провести тематическую проверку «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом содержания программы воспитания в рамках ФОП» в средних и старших группах 3,9,5,6. Подготовить аналитическую справку. | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э, творческая группа |
| | Взаимопросмотры ООД по ФЦКМ в группах № 3,5,6,9 | Педагоги групп № 3,5,6,9 |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Подготовить литературу, картотеки бесед и игровых упражнений по теме «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условия ДОО и семьи»; методические рекомендации по данной теме | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. Педагоги ДОО |
|---|--|--|

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема "Современные формы и методы организации работы по приобщению дошкольников к сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, безопасности жизнедеятельности "

Цель: Выявить уровень профессиональной готовности педагогов к организации работы по приобщению дошкольников к сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, безопасности жизнедеятельности. Использование современных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.

Задачи:

- Выявить затруднения педагогов в работе организации работы по приобщению дошкольников к сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, безопасности жизнедеятельности.
- Обобщение опыта воспитательно-образовательной работы по приобщению дошкольников к сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, безопасности жизнедеятельности через использование различных форм и методов.

Форма проведения: семинар

Дата проведения: январь

| № п/п | Содержание работы | Ответственный |
|-------|--|---|
| 1. | Выступление на тему: «Проблемные ситуации, как средство приобщения дошкольников к сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, безопасности жизнедеятельности» | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |
| | Обобщение опыта «Приобщение детей к к сохранению и укреплению собственного здоровья через игровую деятельность в условиях детского сада» | Воспитатель Муллина Р.Д. |
| 2. | Мастер-класс «Приобщение дошкольников к соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности в процессе применения проблемных ситуаций» | Воспитатель Хусаинова С.С. |
| 3. | Итоги смотра-конкурса «Игровой центр по основам жизнедеятельности и здорового образа жизни » | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. Творческая группа педагогов |
| 4. | Оформление выставки «Наглядный материал по ЗОЖ и ОБЖ» | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э., педагоги ДОУ |

Подготовка к педагогическому совету

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------|--|---------|---|
| 1. | Тематический контроль «Организации ППРС по приобщению дошкольников к сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, безопасности жизнедеятельности» | декабрь | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э., творческая группа |
| 2 | Консультация для педагогов «Приобщение детей дошкольного возраста к сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, безопасности жизнедеятельности» | Декабрь | Инструктор по ФК Шадрина Н.В. |
| 3. | Проведение анкетирования родителей по теме «Сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, безопасности жизнедеятельности в условиях семьи» | Декабрь | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э., педагоги ДОУ |
| 4 | Проведение анкетирования воспитателей «Уровень готовности педагога к работе с детьми и родителями по приобщению к сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, безопасности жизнедеятельности» | Декабрь | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э., педагоги ДОУ |
| 5. | Смотр - конкурс «Игровой центр по основам жизнедеятельности и здорового образа жизни » | январь | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э., творческая группа |
| | Подобрать материалы для оформления тематической выставки «Ознакомление с народными промыслами» | Январь | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э., педагоги ДОУ |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема «Реализация инновационной деятельности по интеллектуальному развитию с применением современных форм методов и развивающих пособий»

Цель: формирование у воспитателя принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования, о методологических требованиях и многообразии современных педагогических технологий обучения дошкольников.

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения: март

| № | Вид деятельности | Ответственный |
|----|--|---|
| 1. | Выступление на тему «Мир головоломок» - Технология смарт-тренинг для дошкольников с использованием игр-головоломок» | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 2. | Выступление на тему «Развитие познавательно-волевой сферы детей дошкольного возраста через использование развивающих пособий» | Педагог-психолог Коновалова О.В. |
| 3. | Мастер-класс «Использование современных игровых технологий, как средства познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста» | Учитель-логопед Антонова Э.Р. |
| 4. | Выступление на тему «Организация работы по интеллектуальному развитию с использованием современных развивающих пособий в соответствии с ФГОС с детьми старшего дошкольного возраста» | Воспитатель Собеская О.А. |
| 6. | Результаты тематической проверки «Организация работы по интеллектуальному развитию посредством использования развивающих игровых пособий» | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. творческая группа |
| 7. | Выставка развивающих пособий, игр и оборудования по формирование творческих умственных и способностей. | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. педагоги ДОУ |

| № п/п | Содержание работы | Ответственный |
|-------|--|------------------------------|
| 1. | Выступление на тему «Внедрение цифровых технологий в ДОО с целью методического сопровождения педагогов в процессе планирования и реализации образовательного процесса» | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 2. | Обобщение опыт работы по применению современных педагогических технологий в процессе работы по подготовке детей к обучению к школе | Воспитатель Нурыева Л.К. |
| 3. | Презентация «Инновационная деятельность с использованием современных интерактивных технологий в образовательном процессе по интеллектуальному развитию детей» | Воспитатель Собеская О.А. |
| 4. | Результаты тематической проверки «Организация работы по интеллектуальному развитию посредством использования развивающих игровых пособий» | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5
Тема «Подводим итоги работы за учебный год»

Цель: Проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов. Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план на летний оздоровительный период.

Дата проведения: май

| № п/п | Содержание работы | Ответственный |
|-------|---|------------------------------------|
| 1. | Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. | Заведующий МАДОУ Вергизова Е.Н. |
| 2. | Анализ заболеваемости за 2024-2025 учебный год | Старшая медсестра Фатихова Р.З. |
| 3. | Отчёты о результатах образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none">▪ отчёты воспитателей▪ отчеты узких специалистов | Воспитатели групп |
| 4. | Обсуждение и утверждение проекта плана на летний оздоровительный период 2025 года | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |

Подготовка к педагогическому совету

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------|--|--------------|---------------------------------|
| 1. | Подготовка анализа деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год | Апрель | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 2. | Подготовка анализа заболеваемости за 2024-2025 учебный год | Апрель - май | Старшая медсестра Фатихова Р.З. |
| 3. | Подготовка проекта плана на летне - оздоровительный период 2025 года | Май | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |

Медико-педагогический совет № 1

Тема: «Секреты успешной адаптации детей в ДОУ»

Цель: *Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения адаптации к условиям дошкольного учреждения.*

Дата проведения: Октябрь

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------------------------------|---|-----------------|---|
| 1. | Обобщение опыта работы «Организация работы по адаптации детей. Комплекс мероприятий, обеспечивающих успешную адаптацию детей» | ноябрь | Воспитатель гр.№ 2 Самуткина К.В. |
| 2. | Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации групп № 2,11 | | Педагог – психолог Коновалова О.В. |
| 4. | Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей раннего возраста групп № 2,11 в адаптационный период. | | Ст. медсестра Фатихова Р.З. |
| 5. | Итоги анкетирования родителей «Здравствуй, я пришел!». | | Педагог – психолог Коновалова О.В. |
| Практическая часть | | | |
| 1. | Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста | | Педагоги ДОО |
| Подготовка к педсовету | | | |
| 1. | Анкетирование родителей вновь поступивших детей. | Август-сентябрь | Педагог – психолог Коновалова О.В. |
| 2. | Сбор социальных и анамнестических данных. | сентябрь | Педагоги ДОО |
| 3. | Анализ адаптационного периода по листам адаптации. | сентябрь | Педагог – психолог Коновалова О.В. старшая медсестра Фатихова Р.З. |
| 4. | Работа консультативного пункта. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации | сентябрь | Педагог – психолог Коновалова О.В. |
| 5. | Подготовка информационного и практического материала по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста «Если ребёнок кусается», «Формирование сенсорных эталонов в раннем возрасте», «Речевое развитие малышей» и т.д. | Август-Сентябрь | Педагог – психолог Коновалова О.В. |
| 6. | Адаптационные занятия | сентябрь | Педагог – психолог Коновалова О.В. |

Медико-педагогический совет № 2

Тема: «Здоровый родитель – счастливый ребенок»

Цель: *Повышение профессионального мастерства воспитателей в формировании у детей дошкольного возраста к приобщению детей дошкольного возраста к сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, безопасности жизнедеятельности.*

Дата проведения: октябрь 2024

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------------------------------|--|-------------|---|
| 1. | Обобщение опыта работы «Современные подходы к содержанию работы семьями воспитанников по к приобщению детей дошкольного возраста к сохранению и укреплению здоровья детей» | март | Воспитатель Сагитова Р.Р. |
| 2. | Выступление «Формирование основ безопасности жизнедеятельности на дорогах у взрослых и детей» | | Воспитатель Калимуллина Л.И. |
| 3. | Современные подходы организации педагогов к профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста | | Инструктор по ФК Шадрина Н.В. |
| Подготовка к педсовету | | | |
| | Тематический контроль «Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста в группа 4,5,7,1,7 | | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |
| | Подборка картотеки игр и упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата и зрения у детей дошкольного возраста | февраль | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. Воспитатели групп 4,5,7,1,7 |

Семинар-практикум № 1

Тема «Современные формы и методы развития творческих способностей в музыкальной »

Цель: *Повышение профессиональной компетентности педагогов в игровых технологий по формированию конструкторских способностей у дошкольников*

Дата: апрель

| № | Содержание работы | Ответственные |
|---|--|-----------------------------------|
| | Неделя игры: | |
| 1 | Выставка наглядного материала по «Музыка» | |
| 2 | Презентация опыта работы «Организация работы по музыкальному развитию дошкольников» | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 3 | «Использование дидактических и подвижных игр в по формированию музыкальных способностей» | Муз. руководитель Тренина В.Н. |
| | Практикум «Игра на музыкальных инструментах» | Воспитатель Суфьянова Ф.З. |

Семинар – практикум № 2

«Развитие творческих способностей ребенка через ознакомление с народным искусством и народной культурой народов России»

Дата: январь

| №п/п | Содержание | Ответственный |
|------|---|--|
| 1 | Особенности методики ознакомления старших дошкольников с музыкальными произведениями народов России | Муз. руководитель Тренина В.Н. |
| 2 | Ознакомление детей дошкольного возраста народной культурой и искусством в рамках театрализованной деятельности | Воспитатель По обучению родному языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 3 | Использование народных фольклорных произведений на занятиях по музыкальному развитию с детьми старшего дошкольного возраста | Муз. руководитель Тренина В.Н. |
| 4 | ООД «Особенности знакомства дошкольников с татарскими народными промыслами» | Воспитатель группы 11 Насибуллина Ф.Ф. |

Семинар – практикум № 3

Тема «Здоровый образ жизни – эмоциональное благополучие детей и взрослых»

Дата проведения: март

| № | Вид деятельности | Ответственный |
|---|--|------------------------------------|
| 1 | Выступление на тему «Здоровые родители – здоровые дети» | Ст. воспитатель |
| 3 | Мастер – класс «Использование элементов фитнеса на физкультурных занятиях с детьми старших и подготовительных к школе групп» | Инструктор по ФК Шадрина |
| 4 | Выступление на тему «Использование современных здоровьесберегающих технологий для коррекции осанки и плоскостопия» | Воспитатель Советская О.А |
| 5 | Выступление на тему «Создание микроклимата в группе для формирования психологического здоровья и комфорта детей младшего дошкольного возраста» | Педагог - психолог Коновалова О.В. |
| 6 | Выставка материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО, игровых пособий по приобщению детей к ЗОЖ. | Ст. воспитатель, педагоги ДОУ |

КОНСУЛЬТАЦИИ

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------|--|----------|--|
| | Консультация “ Модель успешного педагога” | Сентябрь | Педагог-психолог Коновалова О.В. |
| | Педагогическая дискуссия: «Роль воспитателя в проведении музыкальной ООД» | Сентябрь | Музыкальный руководитель Коновалова О.В. |
| | Консультация по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан» | Сентябрь | Воспитатель по обучению татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| | Консультация «Использование диалогов, дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала» для подготовительных групп | Сентябрь | Воспитатель по обучению татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| | “Как избежать конфликта с окружающими?” | Сентябрь | Педагог-психолог Коновалова О.В. |
| | «Использование игрового пособия «Мир головоломок» | Октябрь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| | Организация занятий по декоративному рисованию в старших и подготовительных группах | Октябрь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| | Организация ОД по изодейтельности в младших и средних группах | Октябрь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| | Консультация «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей у дошкольников посредством игры на детских музыкальных инструментах» | Ноябрь | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| | Причины эмоционального выгорания. Как этого избежать? | Ноябрь | Педагог-психолог Коновалова О.В. |
| | «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Инструктор по ФК Шадрина Н.В. |
| | “ Балаларны ана теленә өйрәткәндә халык авыз ижаты эсәрләрен куллану” для татарской группы № 3 “ Халык уеннары – сөйләм үстерүдә үтемле чара” для татарской группы № 8. | Декабрь | Воспитатель по обучению татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| | Приемы расслабления и стабилизации психического состояния | Декабрь | Педагог-психолог Коновалова О.В. |
| | «Польза массажных дорожек. Как выбрать правильно?» | Декабрь | Инструктор по ФК Шадрина Н.В. |
| | “Приобщение детей к истокам татарской народной культуры как средство закрепления материала по родному и | Декабрь | Воспитатель по обучению татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | татарскому языку» для подготовительных к школе групп. | | |
| | Консультация «Музыка лечит» | Декабрь | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| | «Подбор и использование развивающих игр для дома» | Декабрь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| | Как защититься от профессионального выгорания “Общение без конфликтов” - Модель взаимодействия с родителями | | Педагог-психолог Коновалова О.В. |
| | Консультация «Музыка дома и в детском саду» | Февраль | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| | «Формы и методы единого образовательного процесса по патриотическому развитию дошкольников» | Февраль | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| | Консультация «Арт-терапия как средство от профессионального эмоционального выгорания» | Февраль | Музыкальный руководитель Коновалова О.В. |
| | Консультация «Требования к содержанию музыкально-театральной зоны» | Март | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| | Шкала психологического благополучия | Март | Педагог-психолог Коновалова О.В. |
| | «Фитнес в детском саду» | Апрель | Инструктор по ФК Шадрина Н.В. |
| | Эмоциональный интеллект | Апрель | Педагог-психолог Коновалова О.В. |
| | Консультация для специалистов «Виды здоровьесберегающих технологий» | Апрель | Инструктор по ФК Шадрина Н.В. |
| | «Разработка мультимедийных игр по художественно-эстетическому развитию» | Апрель | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| | Консультация «Подводим итоги педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год» | Май | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| | «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период» | Май | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Форма проведения: тренинги, практические занятия

Цель: содействовать повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.

Задачи «Школы молодого педагога»:

1. Разработка организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
3. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
4. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Время и место проведения: занятия «Школы молодого воспитателя» проводятся один раз в месяц в методическом кабинете

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|--|---|----------|--|
| 1. | <i>Практические занятия:</i> | | |
| • | Анкетирование для выявления потребностей педагогического коллектива | Сентябрь | Педагог – психолог Коновалова О.В. |
| • | Консультация «Как правильно составить рабочую программу в соответствии с ФОП» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| • | Консультация «Подбор методической литературы в соответствии с ФОП» | Октябрь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| • | Консультация «Организация и проведение открытого мероприятия» | Ноябрь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| • | Практикум по разучиванию репертуара на новогодние праздники | Декабрь | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| <i>3. Мастер – классы, семинары, практикумы:</i> | | | |
| | Практикум по оформлению центра физического развития в соответствии с возрастными особенностями детей | Сентябрь | Инструктор по ФК Шадрина Н.В. |
| | Мастер-класс «Закрепление пройденного материала на занятиях по обучению татарскому языку» | Декабрь | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| | Совместная деятельность с начинающими педагогами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка нагляд- | Февраль | Воспитатель по обучению татарскому языку |

| | | | |
|--|--|---------|---|
| | но-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий) | | |
| | «Организация работы в рамках реализации Программы Воспитания» | Март | Старший воспитатель |
| | Мастер-класс по обучению детей игры на муз. инструменте Клавесах | Апрель | Музыкальный руководитель Коновалова О.В. |
| | Практикум по организации работы с детьми по художественно-эстетическому развитию | Май | Старший воспитатель |
| | <i>4. Взаимопросмотры:</i> | | |
| | Взаимопросмотр ООД по ФК в группах 4,6,1 | Октябрь | Воспитатель |
| | Взаимопросмотр ООД по изобразительности (декоративное рисование) в старших, подготовительных группах 1.5,7,4,6 | Декабрь | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| | Просмотр итоговых ОД | Апрель | Воспитатели |

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|----------|--|---|--|
| 1 | День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «Веселые старты» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Спорт-наш друг!» | 1 раз в квартал октябрь, январь, апрель | Инструктор по физической культуре Шадрин Н.В. |
| 2 | День знаний -тематические беседы в группах - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?» | сентябрь | Воспитатели групп № 5,10,11 |
| 3 | День города -выставка фотографий, рисунков на тему «Любимый город» -тематические беседы о города | Сентябрь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Специалисты, воспитатели |
| 4 | День конституции -тематические беседы | Декабрь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Специалисты, воспитатели |
| 5 | День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт | 1 неделя октября | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Специалисты, воспитатели |
| 6 | День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех» | ноябрь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Специалисты, воспитатели |
| 7 | День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков «Смешные истории» | Первая неделя апреля | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Специалисты, воспитатели |
| 8 | День победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ | май | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Специалисты, воспитатели |
| 9 | День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы | май | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Специалисты, воспитатели |
| 10 | День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте | 1 июня | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Специалисты, воспитатели |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 11 | Тематические недели: День Республики Татарстан - викторина «Республика, в которой мы живем» - беседы о народах Поволжья - развлечение с подвижными играми народов Поволжья | август | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Специалисты, воспитатели |
| 12 | Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Витаминок» Физкультурные развлечения: «Школа здоровья» - старшие и подготовительные группы. - выставка рисунков детей «Зимние виды спорта» | январь 1 день 2 день 3 день 4 день | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Специалисты Воспитатели |
| 13 | Неделя Родного языка - тематические беседы «Край мой родной» -экскурсия в мини-этнографический музей детского сада - выставка детских работ «Народной декоративно-прикладное искусство» Конкурс чтецов «Я знаю язык моих предков», посвященный Международному дню родного языка. - просмотр мультфильмов о богатырях разных народов | Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| | Неделя народной культуры -тематические беседы «Край мой родной» - экскурсия в мини - этнографический музей детского сада - выставка детских работ « Мое любимое национальное блюдо» -чтение художественной литературы писателей и поэтов народов Поволжья и России | Март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 14 | Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов | Апрель | Воспитатели, специалисты |
| 15 | Путешествие в страну искусства - праздники -целевые экскурсии - конкурс рисунков - тематические беседы | Май 1 день 2 день 3 день | Ст.воспитатель воспитатели, специалисты |

ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ

| №п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|-------------------------------|--|----------------|--|
| 1 | Смотр «Подготовка групп к новому уч. году» в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС ДО» | 14 августа | Заведующий МАДОУ, Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 2 | Выставка уголков «Туган жирем – Татарстан» | Август | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 3 | Выставка развивающих пособий, игр и оборудования по формированию творческих умственных и способностей | Октябрь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Педагоги ДОУ |
| 4 | Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста в соответствии с ФОП | Октябрь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Педагоги младших групп |
| 5 | Конкурс «Самый лучший центр речевого развития» | Ноябрь | Старший воспитатель Учителя-логопеды |
| 6 | Выставка «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | Старший воспитатель |
| 7 | Выставка «Игры по ознакомлению с народным искусством и культурой народов Поволжья и России» | Январь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Педагоги ДОУ |
| 8 | Смотр-конкурс «Дидактическая игра по ЗОЖ и ОБЖ» | Февраль | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 9 | Конкурс чтецов “Джалиловские чтения” | Февраль | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 10 | Выставка материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО, игровых пособий по приобщению детей к ЗОЖ. | Март | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. Педагоги групп |
| 11 | Конкурс чтецов “Поэзия глазами Тукая” | Апрель | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. Педагоги ДОУ |
| Методические выставки | | | |
| 1. | Школа мастерства | В течение года | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 2. | Новинки литературы по области «Познавательное развитие» | | |
| 3. | Выставка развивающих пособий по художественно-эстетическому развитию | | |
| 4. | Готовимся к аттестации | | |
| 5. | Дидактические игры по народному искусству | | |
| 6. | Организация работы в соответствии с ФОП и программой воспитания | | |
| 7. | Выставка игр-головоломок | | |
| Выставки детских работ | | | |
| 1. | Выставка детских творческих работ «Осенние фантазии» | сентябрь | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 2. | «Мои бабушка и дедушка – Минем эбием һәм бабам» | Октябрь | Нуртдинова Г.Ф. Воспитатели групп |
| 3. | Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу» | октябрь | Ст. воспитатель Маль- |

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| | | | цон Т.Э. Воспитатели средних, старших и подготови- тельных групп |
| 4. | Конкурс поделок «Мой любимый герой мультфильмов» | Октябрь | Нуртдинова Г.Ф. Воспитатели групп |
| 5. | Национальные узоры народов Поволжья | Ноябрь | Нуртдинова Г.Ф. Воспитатели групп |
| 6. | «Здравствуй, Зимушка-зима!» | декабрь | Ст. воспитатель Маль- цон Т.Э. Воспитатели групп |
| 7. | «Мы – за здоровый образ жизни!» | В течение года | Инструктор по ФК Шад- рина Н.В. |
| 8. | Выставка творческих работ «Рисуем Сказку» | Январь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Воспитатели средних, старших, подготови- тельных групп |
| 9. | Выставка творческих работ «Рисуем на тему «Сказки народов Поволжья» | Февраль | Воспитатель по обуче- нию детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 10. | Моя любимая мама | март | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Воспитатели групп |
| 11. | Космические просторы | апрель | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Воспитатели групп |
| 12. | «Мы – наследники Победы!» | май | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. Воспитатели групп |
| Фотовыставки, выставки композиций | | | |
| 1. | Выставка природных композиций «Дары осени» | Октябрь | Ст.воспитатель Воспитатели групп |
| 2. | Мастерская Деда Мороза | Декабрь | |
| 3. | Мастерилки вместе с папой | Февраль | |
| 4. | «Золотые руки мамы» | Март | |

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|----------|--|----------------------|---|
| 1. | Анализ рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО | Сентябрь | Заведующий Вер- гизова Е.Н. |
| 2. | Составление плана работы на год | Сентябрь | Старший воспита- тель Творческая группа |
| 3. | Разработка плана работы по инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год | Сентябрь | Творческая группа |
| 4. | Ведение работы по изучению, обобщению передового опыта по ДОУ | В течение го- да | Творческая группа |
| 5. | Прослеживание результатов работы по самообразованию педагогов ДОУ | 1 раз в квар- тал | Старший воспита- тель |
| 6. | Анализ реализации плана инновационной деятельности | Декабрь Февраль | Творческая группа |

| | | | |
|-----|--|---------------------------|-------------------|
| | | Апрель | |
| 7. | Подготовка к семинару | Октябрь январь март | Творческая группа |
| 8. | Подготовка к конкурсам | В течение го- да | Творческая группа |
| 9. | Отчёт творческой группы на совеща- нии при зав.д/с | Май | Творческая группа |
| 10. | Составление материала для различных конкурсов, фестивалей | В течение го- да | Творческая группа |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|----------|--|---------|--|
| 1. | «Организация работы по познаватель- ному развитию в соответствии с ФОП и учетом ФГОС ДО» | ноябрь | Зав. МАДОУ Вергизова Е.Н., ст. воспитатель творческая группа педагогов |
| 2. | «Предметно-развивающая среда в группах по патриотическому воспита- нию старших дошкольников в рамках реализации Программы воспитания» | Февраль | Зав. МАДОУ, ст. воспитатель, творческая группа педагогов |
| 3. | «Использование современных педа- гогических технологий в обучении детей раннего возраста в соответствие с ФОП» | Апрель | Зав. МАДОУ ст. воспитатель, творческая группа педагогов |

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|----------|--|-----------------|---|
| 1. | ООД по обучению детей родному языку в младшей группе (№8) | октябрь | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 2. | ООД по обучению детей на детских музыкальных инструментах | Ноябрь | Музыкальный ру- ководитель Трони- на В.Н. |
| 6. | ООД по интеллектуальному развитию развитию в группе раннего возраста (№ 8) | Декабрь | Воспитатель Гума- рова Г.Н. |
| 7. | ООД по направлениям художествен- но-эстетического развития детей | 1 раз. в кв. | Воспитатели ста- рых групп |
| 8. | ООД с использованием фитболов | январь | Инструктор по фи- зической культуре Шадрина Н.В. |
| 9. | ООД по формированию элементарных | январь | Воспитатели |

| | | | |
|-----|---|---------|--|
| | математических представлений у детей дошкольного возраста | | Суфьянова Ф.З. |
| 11. | Практикум по использованию нестандартного оборудования в системе физического развития дошкольника | Февраль | Инструктор по физической культуре Шадрина Н.В. |
| 12. | мастер-класс по использованию интерактивных игр на татарском языке в режимные моменты | Апрель | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 13. | Открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов школы № 1, 12 | апрель | Воспитатели групп № 5,10,11 |

ВЗАИМОПРОВЕРКА

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------|--|---------|-----------------------------------|
| 1. | Организация уголков развития движений и формирования ЗОЖ в старших группах | октябрь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 2. | Организация предметно – развивающей среды по патриотическому воспитанию в подготовительных группах | январь | Старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 3. | Просмотр итоговых ОД | апрель | Воспитатели всех возрастных групп |

Работа по взаимодействию с социальными партнерами

| | Задачи, решаемые в совместной работе | Формы работы с детьми и сотрудниками |
|--|--|--|
| ФГБОУ НГПУ | повышение педагогического мастерства педагогов, участие в российских, региональных, республиканских семинарах | Повышение квалификации педагогов. Участие педагогов в конкурсах, конференциях |
| Средняя общеобразовательная школа № 1,12 | способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе формировать у старших дошкольников основ учебных предпосылок создавать условия для возникновения у детей мотивации к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школы обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей | экскурсии открытые просмотры собеседования совместные развлечения и праздники совместные зимние каникулы концерты, развлечения, праздники участие в неделе открытых дверей |
| Музей истории города | развитие у детей представлений об истории развития города развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе приобщение детей к миру изобразительного искусства приобщение детей к русской, татарской национальной культуре, культуре народов Поволжья обеспечение условий для развития представлений об окружающем миру | экскурсии в музей и по историческим местам с учетом возрастных особенностей детей познавательные занятия игры на базе музея познавательные сюжетно дидактические игры занятия на базе детского сада выставки художников выставки-конкурсы детских работ совместное проведение праздников народного календаря посещение младшими дошкольниками мини-музея на базе детского сада |
| Школа искусств | приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с различ- | концерты воспитанников школы искусств |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | <p>ными музыкальными произведениями</p> <p>знакомство детей с произведениями классической и народной музыки</p> <p>развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства</p> | <p>беседы о музыке</p> <p>совместные тематические занятия</p> |
| Городская библиотека | <p>приобщение детей к культуре чтения художественной литературы</p> | <p>выставки новинок детской художественной литературы</p> <p>обзорные экскурсии, тематические встречи- викторины, игры-занятия</p> |
| Детская поликлиника № 1 | <p>сохранение и укрепление здоровья детей</p> <p>оказание лечебно-профилактической помощи детям</p> | <p>Проведение профпрививок</p> <p>Профосмотры врачами-специалистами</p> <p>осмотр детей врачом-педиатром</p> <p>туберкулинодиагностика</p> <p>проведение скрининг-тестов</p> <p>закаливающие процедуры</p> <p>наблюдение за детьми в период адаптации</p> <p>ведение индивидуальных тетрадей здоровья</p> |

**Организация коррекционно-развивающей работы
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1. | Индивидуальные консультации с начинающими педагогами по планированию образовательной работы | декабрь, апрель | Старший воспитатель |
| 3. | Проведение 1-го этапа диагностики физического и социального развития детей | Октябрь | Инструктор по ФК Шадрина Н.В. |
| 4. | Заседание ПМПК ДОУ по изучению результатов диагностики и выработке рекомендаций по составлению коррекционно - развивающей работы | Октябрь, январь, апрель | Старший воспитатель педагог – психолог Коновалова О.В. |
| 5. | Составление планов коррекционно - развивающей работы по итогам диагностики, усвоения программного материала | Декабрь, апрель | Старший воспитатель педагог-психолог Коновалова О.В. инструктор по ФК Шадрина Н.В., узкие спец-ты, воспитатели |
| 6. | Подготовка сводной матрицы по результатам диагностики усвоения программного материала по подготовке детей к школе | Декабрь апрель | Старший воспитатель педагог-психолог Коновалова О.В. инструктор по ФК Шадрина Н.В., узкие спец-ты, воспитатели |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

Условия работы с родителями:

целенаправленность, системность, плановость, доброжелательность, отзывчивость; дифференцированный подход с учетом многоаспектной специфики каждой семьи

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--------------------|--|
| 1. | Заключение договоров с родителями | июль, сентябрь | Заведующий ДОУ Вергизова Е.Н. |
| 2. | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024-2025 учебный год | Июнь, июль, август | Заведующий ДОУ Вергизова Е.Н., старший воспитатель Мальцон Т.Э. |
| 3. | Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы | Сентябрь | Заведующий ДОУ Вергизова Е.Н., старший воспитатель Мальцон Т.Э. Специалисты медики |
| 4. | Работа с семьями группы риска: а) сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей «группы риска». Заполнение социальных паспортов. Утверждение семей «группы риска»; б) посещение семей, находящихся на учете в центре «Доверие»; в) консультация-стенд «Сила примера» (проблемы, идущие из семьи) г) профилактические беседы | В течение года | Педагог - психолог |
| 5. | Общее родительское собрание Тема № 1 Тема «Перспективы на новый учебный год» 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План оздоровительной, образовательной работы на учебный год. 3. Презентация доп. услуг на 2024-2025 учебный год. 4. Организационные вопросы. <u>Подготовка:</u> 1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление родительских стендов в группе, холле. 3. Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальности 4. Изучение спроса на оказание платных | Сентябрь | Заведующий ДОУ Вергизова Е.Н., старший воспитатель узкие специалисты. Педагоги дополнительного образования |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>услуг.</p> <p>Тема №2 «Взаимодействие с родителями в процессе реализации федеральной образовательной программы – один из факторов всестороннего развития ребенка дома и в детском саду»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Выступление старшего воспитателя. 2 Выставка развивающих пособий, используемых в рамках инновационной деятельности. 3 Презентация проекта «Мир головоломок» 4 Мастер-класс с родителями по использованию игр-головоломок дома <p><u>Подготовка:</u> Разработка и реализация проекта «Мир головоломок» Оформление выставки «Учимся, играя» Разработка Мастер-класса с родителями по использованию игр-головоломок и нейротренажеров дома Организация работы «Почтового ящика» «Взгляд со стороны».</p> <p>Тема № 3: «Результаты работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности детей к школе. 2. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 3. Подготовка к ЛОП. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». <p>Анализ заболеваемости за год.</p> | <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> | |
| 6. | Семинар-практикум «Интеллектуальное развитие детей» | | ст.воспит Воспитатели |
| 7 | Конкурсы и выставки: «Осенние фантазии» «Мастерская Деда Мороза» «Мастерилки вместе с папой» «Золотые руки мамы» | <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> |
| 7 | Групповые родительские собрания. Группы раннего возраста: - Характеристика и особенности возраста. - Итоги адаптации - Мини – лекция «Эффективное поведение» | <p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> | <p>Воспитатели групп № 2, 11</p> <p>педагог - психолог</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>родителей в проблемной ситуации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раз, словечко, два, словечко. - Итоги учебного года. Наши интересы и достижения. | | Коновалова О.В. |
| 8 | <p>2 младшие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика и особенности возраста. - Кризис 3 лет. - Эффективное поведение родителей в проблемной ситуации. - Итоги учебного года. Наши интересы и достижения. | <p>Август Октябрь Февраль Май</p> | <p>Воспитатель группы № 8. 10 Педагог - психолог Коновалова О.В.</p> |
| 9 | <p>Средняя группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика и особенности возраста. - Привитие любви к своему родному языку подрастающему поколению. - Особенности речевого развития ребёнка - Итоги учебного года. Наши интересы и достижения. | <p>Август Октябрь Февраль Май</p> | <p>Воспитатели Группы 3,9 Воспитатель по обучению т/я Нуртдинова Г.Ф.</p> |
| 10 | <p>Старшие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика и особенности возраста. - Роль игры в речевом развитии - Партнёрские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основы безопасного поведения на дороге. - Итоги учебного года. Наши интересы и достижения. | <p>Август Октябрь Февраль Май</p> | <p>Воспитатели групп № 4.5.6 Педагог – психолог Коновалова О.В.</p> |
| 11 | <p>Подготовительные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика и особенности возраста. - Навстречу школе. Выступление школьного психолога - Роль игры в речевом развитии - Соблюдай правила дорожного движения. От игры к учёбе | <p>Август Октябрь Февраль Май</p> | <p>Воспитатели групп № 1,7 Педагог - психолог Коновалова О.В.</p> |
| 12 | <p>Работа с семьями неорганизованных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Приглашение на общие родительские собрания. Б) Участие на праздниках и развлечениях, организованных в детском саду. | <p>В течение года</p> | <p>Администрация детского сада</p> |

**План работы с родителями
педагога-психолога Коноваловой О.В.**

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|---|--|---|
| Диагностическая деятельность | | | |
| | Запланированные диагностические обследования: Опросник измерение родительских установок и реакций Е.С.Шефер Опросник “Анализ семейных отношений” Опросник “Взаимодействие родитель – ребенок” Опросник “Шкала семейной адаптации и сплоченности” Тест Семейная социограмма Эйдемилира Методика диагностика родительского отношения А.Я.Варга | Группы раннего возраста Старшие гр. Ср.гр. Подг.гр. Младшие группы Все группы | Сентябрь Ноябрь Январь Март май В течение года |
| | Диагностика по запросу | Родители воспитанников | В течение года |
| Консультационная деятельность | | | |
| | Консультирование по запросу | Все родители | В течение года |
| | Консультирование на родительских собраниях: 1. Кризис трех лет. Капризы и истерики малышей, как с ними справляться. 2. Воспитание успешного человека 3. Эмоции и способы саморегуляции детей мл.дошк.возраста детей старшего дошк.возраста 4. Психокоррекция дошкольников в семье. Сенсорные игры. 5. Арт-терапия в воспитании дошкольников 6. Развитие творческого мышления 7. Навстречу школе | Младшие группы Старшие группы Мл.гр. Ст.гр. Все группы Все группы Все группы Подг.гр. | Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь- декабрь Январь – февраль Март апрель |
| Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность | | | |
| | Семейный клуб в ДОУ Родительский всеобуч. Адаптация. Оформление стенда “Переписка на заборе”, “Советы психолога” | Все группы Родители ясельных гр. | В течение года май |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ППК | | | |
| | Участие в заседаниях ППК | | В течение года |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ СОП И ГРУППЫ РИСКА | | | |
| | Мероприятия согласно алгоритму | | В течение года |

**План работы с родителями
Инструктора по ФК Шадриной Н.В.**

| № п/п | Мероприятие | Сроки |
|----------|--|----------|
| 1. | <p>1.Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по физическому воспитанию.</p> <p>2.Индивидуальные консультации по запросам родителей воспитанников.</p> <p>3.Проведение семейных соревнований «Веселые старты».</p> <p>4. Оформление фотовыставки по итогам проведенного мероприятия.</p> | Сентябрь |
| 2. | <p>1. Оформление родительского уголка в группах.</p> <p>2.Семейные соревнования по ГТО.</p> <p>3.Анкетирование для родителей по вопросам гармоничного воспитания детей (средние, старшие и подготовительные группы).</p> <p>4. Консультация «Выбираем обувь для занятий физической культурой».</p> | Октябрь |
| 3. | <p>1.Физкультурный праздник «Спортивные мамы».</p> <p>2. Участие в семейных региональных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>3.Мастер-класс по изготовлению и использованию дома «Чудо-лесенки».</p> <p>4. Оформление фотовыставки по итогам физкультурных мероприятий.</p> <p>5.Индивидуальные консультации по запросам родителей воспитанников.</p> | Ноябрь |
| 4. | <p>1.Мастер-класс утренней гимнастики дома вместе с детьми.</p> <p>2.Поместить консультацию в родительский уголок «Утренняя гимнастика вместе с детьми – это здорово!»</p> <p>3. Фотовыставка по итогам мероприятия.</p> <p>4.Индивидуальные консультации по запросам родителей воспитанников.</p> | Декабрь |
| 5. | <p>1.Соревнования «Зимние олимпийские игры» совместно с родителями.</p> <p>2.Практикум в рамках проекта «Семейный клуб в ДОУ» «Логоритмика как средство речевого и физического развития детей».</p> <p>3. Фотовыставка по итогам мероприятия.</p> <p>4.Участие в конкурсе рисунков «Спорт в нашей семье»</p> <p>5.Индивидуальные консультации по запросам родителей воспитанников.</p> <p>6. Участие в зональных семейных соревнованиях в городе Нижнекамск.</p> | Январь |

| | | |
|------------|--|---------------------------|
| 6. | 1. Мастер-класс и консультация по использованию дома игрового пособия «Веселые ленточки» 2. Участие родителей в военно-спортивной игре «Зарница» вместе с детьми. 3. Индивидуальные консультации по запросам родителей воспитанников. 4. Консультация «Дыхательная гимнастика для дошкольника в детском саду и семье». | Февраль |
| 7. | 1. Консультация в родительский уголок «Формирование у детей основ безопасного поведения на спортивной площадке». 2. Встречи-практикумы «Вместе с мамой веселей» (вторые младшие и средние группы) | Март |
| 8. | 1. Встречи-практикумы в цикле мероприятий по взаимодействию педагогов, родителей в совместном физическом и музыкальном воспитании дошкольников в рамках работы «Семейного клуба в ДОУ». 2. Семейные соревнования «Выше, сильнее, быстрее!» в рамках работы «Семейный клуб в ДОУ» 3. Консультация «Как выбрать велосипед для ребенка» | Апрель |
| 9. | 1. Соревнования «Семейные старты» в рамках работы «Семейного клуба в ДОУ». 2. Консультация для родителей «Использование тренажера «Балансир» для всестороннего развития» | Май |
| 10. | Участие родителей в ежемесячных утренних флешмобах | В течение года |
| 11. | Участие родителей в реализации проекта «Семейный клуб в ДОУ» | В течение года |
| 12. | Участие родителей в развлечениях: «Спортивные мамы», «Веселые старты», «Папа может» и на мероприятиях в рамках проекта «Семейный клуб в ДОУ». | В течение года |
| 13. | Привлечение родителей к выставкам творческих работ | В течение года |
| 14. | Индивидуальные консультации по итогам мониторинга по программе «Физическое развитие» и рекомендации по совместной коррекционной работе с воспитанниками. | Декабрь-январь Апрель. |
| 15. | Работа на сайте ДОУ по итогам соревнований и физкультурных мероприятий. | В течение года |

**План работы с родителями
воспитателя по обучению татарскому (родному) языку**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--------------|--|----------------|---|
| 1 | Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа | | |
| 1.1 | Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам. | Сентябрь | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова. Г.Ф. |
| 1.2 | Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы. | Сентябрь | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова. Г.Ф. |
| 1.3 | Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных). | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова. Г.Ф. |
| 1.4 | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла). | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова. Г.Ф. |
| 1.5 | Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке. | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова. Г.Ф. |
| 1.6 | Пополнение музея экспонатами. | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова. Г.Ф. |
| 1.7 | Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru). | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова. Г.Ф. |
| 1.8 | Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы). | Май | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова. Г.Ф. |
| 2 | Балалар белэн эш / Работа с детьми | | |
| 2.1 | Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование). | Постоянно | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 2.2 | Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала. | Декабрь Апрель | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |
| 2.3 | Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках. | В течение учебного года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |
| 2.4 | Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая. | В течение Года Ноябрь Февраль Март Апрель | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |
| 2.5 | - Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая). - Посещение музея быта татарского народа. | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |
| 2.6 | Праздники и развлечения: Музыкально-литературные развлечения (совместно с узкими специалистами): *«Золото Осени» (старшие, подготовительные) с использованием УМК *Развлечение с детьми татарской средней группы № 3 “Эбидә кунакта” * Развлечение ко дню матери (ст., подг. группы) с использованием УМК. *Праздничное представление «Яңа ел» * Квест-игра “Туган телне яратабыз” (с детьми татарской национальности) * Мероприятие посвященный ко Дню Победы (старшие, подготовительные группы) с использованием УМК. *Выпускной праздник «Путешествие в страну Знаний» с использованием УМК * «Сабантуйны каршылыйк-бергэләп күнел ачыыйк!-2025» | Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Май Май Июнь | Узкие специалисты, воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |
| 2.7 | Конкурсы: *Конкурсы: - Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»; *Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; *Конкурс театрализованных представлений | Ноябрь Февраль Апрель | Узкие специалисты, воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | «Татар теле – Тукай теле», посвященный ко Дню рождения великого поэта Г. Тукая | | |
| 2.8 | Выставки детских работ: * » Мои бабушка и дедушка – самые любимые» * По произведениям татарских писателей М. Джалиля, Г.Тукая, А. Алиша, мультфильмам. *Выставка рисунков по мотивам мультфильмов с сайта «Бала» «Тылсымлы сәхифәләр» - «Волшебные приключения» | Октябрь Ноябрь Февраль | Воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |
| 2.9 | Тематические недели: * Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); * Неделя в музее; *Неделя, посвященная дню родного языка; *Неделя, посвященная творчеству (М. Джалиля); * Неделя татарской культуры. | Ноябрь Январь Февраль Февраль Апрель | Воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |
| 3 | Педагоглар белән эш / Работа с педагогами | | |
| 3.1 | Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам. | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф |
| 3.2 | Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез». | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф |
| 3.3 | Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий). | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф |
| 3.4 | Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». | Сентябрь | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф |
| 3.5 | Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Консультации: * «Татармультфильм» в рамках образовательных программ дошкольного образования» *«Предметно-развивающая среда ДОУ как средство формирования связной речи дошкольников» *«Ана теле шөгылләрәндә вакытлы матбугат куллану» (для воспитателей татарских групп) *«Система педагогической деятельности детского сада по ознакомлению дошкольни- | В течение года Ноябрь Декабрь Февраль | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | ков с культурой и традициями народов Поволжья» - Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» по реализации УМК. - Выступление на педагогическом совете: «Приобщение дошкольников к сохранению и развитию национальной культуры, языка через построение целостного педагогического процесса» | Март Февраль Март | |
| 3.6 | Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам. | Апрель | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |
| 4 | Ата-аналар белэн эш / Работа с родителями. | | |
| 4.1 | Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ. Виртуальная выставка: "Татар телендә заманча балалар китаплары" Памятка: «Развиваем родную речь в условиях двуязычия», ко дню Родного языка. | В течение года Декабрь Февраль | Воспитатель (по обучению детей родному языку) |
| 4.2 | Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. - Фотовыставка «Әнием - алтыным» - Участие родителей в подготовке досугово-развлечений (шитье костюмов, приготовление атрибутов, выставка рисунков по произведениям татарских писателей и по просмотренным мультфильмам) - Совместное развлечение с детьми средней татарской группы «Әбидә кунакта» - Выставка поделок по произведениям Г.Тукая | В течение года Ноябрь Ноябрь Апрель | Воспитатели групп, Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |
| 4.3 | Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений). | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |
| 4.4 | Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. * «Балалар бакчасында ана теленә өйрәткәндә ата-аналар белән ижади эшчәнлек» *«Уен гына димәгез» *«Познакомьте ребёнка с традициями, играми, обычаями родного края» | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |
| 4.5 | Выступления на родительских собраниях с консультациями - Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку - Использование национального фольклора в | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Нуртдинова Г.Ф. |

| | | | |
|----------|--|----------------|---|
| | речевом развитии детей | | |
| 5 | Мэктэп белэн дэвамчанлык / Преемственность со школой | | |
| 5.1 | Участие в методических днях совместно со школой | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели, восп.(по обучению детей родному яз), педагоги СОШ |
| 5.2 | Посещение непосредственной образовательной деятельности в детском саду учителями и уроки в школе воспитателями | В течение года | Воспитатели, восп. (по обучению детей родному яз), педагоги СОШ |
| 5.3. | Экскурсии с детьми в школу, школьный музей | В течение года | Воспитатели, восп. (по обучению детей родному яз), педагоги СОШ |

План работы музыкального руководителя

1. Организационно-методическая работа

| № п/ п | Название мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--------------|---|----------------|--------------------------------------|
| 1 | разработка и утверждение Рабочей программы на педагогическом совете | Август | Муз. руководитель Тренина В.Н. |
| 2 | Планирование, разработка и ведение документации: годовой план, календарный план, перспективный план, план самообразования, разработка сценариев | В течение года | Муз. руководитель |
| 3 | Мониторинг музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию. | Ноябрь, апрель | Муз. руководитель |
| 4 | Пополнение библиотеки музыкальной и методической литературой, фонотеки. | В течение года | Муз. руководитель |
| 5 | Участие в работе МО, семинарах, конференциях, конкурсах. | В течение года | Муз. руководитель |
| 6 | Продолжать изучение: Нормативно-правовых документов Министерства Образования и науки РФ и РТ в соответствии с ФГОС ДО. | В течение года | Муз. руководитель |
| 7 | Оформление информационных стендов, родительских уголков, информации на сайте детского сада. | В течение года | Муз. руководитель |
| 8 | Применение авторских программ по обучению детей двум государственным языкам, ЭРС, используя ИКТ. | В течение года | Муз. руководитель |
| 9 | Оформление музыкального зала к тематическим праздникам, оформление театральной зоны. | В течение года | Муз. руководитель |
| 10 | Пополнение предметно-развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала, кабинета в соответствии с ФГОС ДО. | В течение года | Муз. руководитель |
| 11 | Творческая работа с одаренными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах. | В течение года | Муз. руководитель |
| 12 | Анализ результативности профессиональной деятельности по итогам года | Май | Муз. руководитель |

2. Работа с воспитанниками ДОО

Цель: формирование у дошкольников основ музыкальной культуры, духовное становление и развитие личности.

Задачи:

- ✓ Формировать знания о музыке.
- ✓ Совершенствовать певческие навыки.
- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость, активизировать творческие способности.
- ✓ Воспитывать духовно-нравственные качества детей, культуру поведения, любовь к семье средствами музыкально-эстетической деятельности.

| № п/ п | Название мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--------------|----------------------|-------|---------------|
|--------------|----------------------|-------|---------------|

| | | | |
|--------------------------------|---|----------------|---|
| 1 | Ознакомление дошкольников с культурой, историей, национальными особенностями народов Поволжья. Знакомство с композиторами РТ. Разучивание песен на татарском языке, танцев, национальных игр. Включение их в сценарий утренников, развлечений. Проведение национальных праздников Сомбелэ, Навруз, Сабантуй. | в течение года | Муз.рук-ли, восп-ль тат.яз. |
| 2 | Использование на музыкальных занятиях аудиодисков: «Танцы народов Поволжья», «Балалар өчен жырлар», «Шома бас» и др. | в течение года | Муз. рук-ли, восп-ль тат.яз. |
| 3 | Подготовка и участие в конкурсах, организованных в рамках ДОУ, города и республики: фестиваль детских юношеских театров, «Татар малае, татар кызы», «Юных чтецов стихотворений Г.Тукая», «Бехет йолдызы», «Звездочки XXI века», «Первые шаги», «Жаворонок Закамья», «Колибри», «Соло-дэнс Челны», «Талантливые люди», «Свободная сцена» и др. | в течение года | Муз. рук-ли, восп-ль тат.яз. |
| 4 | Проведение совместных мероприятий с детьми и их родителями: утренники и развлечения по плану ДОУ. | в течение года | Муз. рук-ли |
| Праздники и развлечения | | | |
| 1 | Развлечение «День Знаний» (старшие, подготовительные группы) | Сентябрь | Муз.рук-ли, инстр по ФИЗО и плаванию, восп-ль тат.яз., воспитатели групп. |
| 2 | Развлечение «В страну дорожных знаков» (по ПДД) (на велосипедах и самокатах) | Сентябрь | |
| 3 | Развлечение «Осень золотая снова к нам пришла» | Октябрь | |
| 4 | Развлечение «Көз бэйрәме» (татарские группы) | Октябрь | |
| 5 | Концерт, посвященный декаде пожилых людей «Есть в семье такие люди...» (старшие, подготовительные) | Октябрь | |
| 6 | Концерт ко Дню Матери «Мамочка родная!» | Ноябрь | |
| 7 | Конкурс «Звездочки 21 века» | Ноябрь | |
| 8 | Республиканский конкурс «Мама-солнышко моё» | Ноябрь | |
| 9 | Зимние игры и забавы – развлечение в ср.гр. | Декабрь | |
| 10 | Праздник «Эй, Яңа ел!» (татарские группы) | Декабрь | |
| 11 | Конкурс «Первые шаги» | Январь | |
| 12 | «Зайка серенький сидит» театрализация | Январь | |
| 13 | Тематическое занятие «23 февраля» | Февраль | |
| 14 | Проводы зимы «Масленица» | Март | |
| 15 | «Навруз» (татарские группы) | Март | |
| 16 | Праздник «8 Марта – международный женский день!» | Март | |
| 17 | Конкурс «Татар малае, татар кызы» | Апрель | |
| 18 | Развлечение «Тукай в наших сердцах» (татарские группы) | Апрель | |
| 19 | Концерт, посвящённый 9 мая «День Победы» (старшие, подготовительные группы). | Май | |
| 20 | Праздник «Выпускной вечер» (подготовительные группы) | Май | |

3. Работа с педагогическим коллективом

Цель: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников.

Задачи:

- ✓ Создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации музыкально-эстетической деятельности в ДОУ.
- ✓ Помогать в оформлении и пополнении предметно-развивающей среды (модуль художественно-эстетическое развитие)
- ✓ Знакомить с новыми музыкально-игровыми приёмами для закрепления музыкального материала.

| | | |
|----|--|----------------|
| 1 | Консультация «Музыка лечит» | Сентябрь |
| 2 | Консультация «Подготовка к развлечениям. Организационные моменты». | Октябрь |
| 3 | Консультация «Использование детских музыкальных инструментов в процессе обучения детей» | Ноябрь |
| 4 | Консультация «Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников » | Декабрь. |
| 5 | Индивидуальные консультации по проблемным вопросам организации работы по музыкальному развитию детей | В течение года |
| 6 | Консультация «Русский фольклор на музыкальных занятиях и утренниках». | Февраль |
| 7 | Совместное изготовление атрибутов, оформления музыкального зала к праздникам. | В течение года |
| 8 | Консультация «Использование наглядных пособий в музыкальном воспитании детей» | Март |
| 9 | Консультация для молодых специалистов «Виды здоровьесберегающих технологий» | Апрель |
| 10 | Обсуждение, подготовка и изготовление всего необходимого для выпускного вечера. | Май |

4. Взаимодействие детского сада с социальными партнерами

Цель: формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры

Задачи:

- ✓ Вести тесное сотрудничество в рамках преемственности со школой через реализацию проекта «В школу без проблем».
- ✓ Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры.

| | | | |
|---|--|----------------|-------------------------|
| 1 | Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений | В течение года | Заведующий, Ст. восп-ль |
| 2 | Работа с ГЦДТ и МО: участие в конкурсах, семинарах, конференциях | В течение года | Ст. восп-ль, Муз.рук-ли |
| 3 | Работа с ДШИ и ДМШ №1: показ выступлений учениками школ для детей ДОУ. | В течение года | Ст. восп-ль, Муз.рук-ли |
| 4 | Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу через музыкально-эстетическое развитие, с помощью совместных мероприятий с СОШ № 1,12, ДШИ и ДМШ №1. | В течение года | Ст. восп-ль, Муз.рук-ли |

**Взаимодействие детского сада с социальными партнерами
инструктора по ФК**

| | | |
|--|--|----------------|
| | Взаимопросмотры занятий по физической культуре по преемственности со школой. | В течение года |
| | 1.Региональные соревнования «Многоборье ГТО» среди команд детских садов | Сентябрь |
| | 1.Региональный соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» среди семей воспитанников детских садов 3. Соревнования с участием команд детских садов 13, 42, 43, 84 и первоклассниками СОШ № 12 | Ноябрь |
| | 1. Открытое занятие для учителей физической культуры СОШ № 12, 1 по преемственности со школой. | Декабрь |
| | 1.Региональные соревнования «Зимние Олимпийские игры» среди команд детских садов | Январь |
| | 1.Муниципальные соревнования «Военно-спортивная полоса препятствий» среди команд детских садов 13, 43, 42,84 | Февраль |
| | 1. Физкультурное развлечение «Привет, выпускники!» для детей подготовительных групп и первоклассников СОШ № 1, 12 (на базе МАДОУ № 13) | Март |
| | 1.Региональные соревнования «Спортивная полоса препятствий» среди команд детских садов | Апрель |
| | 1.Региональные соревнования «Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная победе в ВОВ» среди команд МАДОУ № 13 | Май |
| | Приглашение тренеров по различным видам спорта | В течение года |

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|----|---|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Оказать помощь в организации и проведении родительских собраний в группах по темам «Готовность групп к новому учебному году» | сентябрь, | Члены род.комитета |
| 2. | Участие в работе семинаров, педсоветов, собраний с сообщениями о лучшем опыте семейного воспитания | по мере необходимости | Зам.председателя род. комитета |
| 3. | Организация субботников по созданию условий для игр детей на участке зимой (зимние постройки) и летом (озеленение участков, разбивка цветников). | 1 раз в месяц | Все члены род. комитета |
| 4. | Помощь в организации детских праздников, развлечений | 1 раз в месяц | Члены род.комитета |
| 5. | Пополнение предметно-развивающей среды в группах игрушками современного содержания, в соответствии с требованиями ФГОС. | 2 раза год | Члены род.комитета |
| 6. | В случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей сообщать по месту работы, в комиссию социальной опеки и принимать меры общественного воздействия. | по мере необходимости | Председатель род.комитета |

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «УЛЫБКА» И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи детского сада и школы:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО.
2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;
3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.

| № | содержание | сроки | ответственный |
|---------------------------------------|--|---------------------------|---|
| I. Организационные мероприятия | | | |
| | Заключение договора о совместной работе | Сентябрь 2024 | Зав. ДОУ Директор СОШ |
| | Составление плана работы по преемственности | сентябрь 2024 | Ст.воспитатель, зам. директора |
| | Утверждение плана работы по преемственности | сентябрь 2024 | Зав. ДОУ Вергизова Е.Н., Директор СОШ № 1, 12 |
| | Взаимопросмотры занятий по физической культуре по преемственности со школой. | в течение года | Инстр.по ФК Шадрина Н.В. |
| | Выступление школьного психолога на родительских собраниях в подготовительных группах | Октябрь 2024 | Педагог – психолог |
| 5. | Диагностика адаптации выпускников ДОУ | Ноябрь 2024 | Педагог – психолог Коновалова О.В. |
| | Открытые занятия в ДОУ для учителей начальных классов СОШ в подготовительных группах № 1.7 | январь - апрель 2025 г | Ст.воспитатель Мальцон Т.Э. воспитатели гр. № 1,7 |
| | Проведение совместных уроков в начальных классах СОШ № 1, 12 | в течение года | Зам. директора ст. воспитатель Мальцон Т.Э. |
| | Круглый стол: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы» | Январь 2025 | Зам. дир. по УР, Ст. воспитатель Мальцон Т.Э., воспитатели подгот. групп, педагог-психолог ДОУ |
| | Организация внутренней экспертизы по усвоению программного материала в подготовительных к школе групп. | апрель 2024 | Ст. воспитатель Мальцон Т.Э., воспитатели гр. № 1,7 Воспитатель по обуч.детей тат.языку, педагог-психолог ДОУ, учителя нач. классов |

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| | Совместная диагностика детей по готовности к школе с психологом школы | Апрель 2025 | Педагог – психолог Коновалова О.В. |
| | сотрудничество с преподавателями татарского языка, начальных классов школы №1, 12 по преемственности в обучении детей татарскому языку: - взаимопосмотр занятий - приглашение на праздники | В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| | Работа с воспитанниками | | |
| 1. | Проведения праздника – День Знаний Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы | Сентябрь 2024 | Педагог – психолог , подготовительные группы № 5,10,11 |
| 2. | Встреча с выпускниками детского сада – «Приходите в гости к нам!» | Сентябрь | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| 3. | Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о школе | Октябрь | Педагог – психолог подготовительные группы № 5,10,11 |
| 4. | Совместный конкурс рисунков «Как мы видим музыку» с 1 классами средней школы №1, 12 | Октябрь 2024 г | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| 5. | Экскурсия с детьми подготовительной группы к первоклассникам – выпускникам нашего ДОУ | Октябрь 2024 г | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 6. | Соревнования с участием команд детских садов 13, 42, 84,43 и первоклассниками СОШ № 12 | Ноябрь 2024 г | Инструктор по физической культуре Шадрина Н.В., учителя 1 –ых классов, воспитатели подготовительных групп |
| 7. | Выставка рисунков «Я первоклассник» | декабрь 2024 г | Воспитатели групп № 5,10,11 |
| 8. | Компьютерная презентация для детей подготовительной группы «Знакомство со школой» | Январь 2025 | Воспитатели групп № 5,10,11 |
| 9. | Открытое занятие для учителей физической культуры СОШ № 12, 1 по преемственности со школой. | Декабрь 2025 | Инструктор по физической культуре Шадрина Н.Н. |
| 11. | Совместное развлечение с учениками 1 класса школы №12 | апрель 2025 г | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| 12. | Приглашение на совместное развлечение. | Апрель 2025 | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |

| | | | |
|----------------------------|---|--------------|---|
| 13. | Совместное проведение татарского национального праздника «Миля бэйрэм – Сабантуе» с участием выпускников | Июнь 2025 | Узкие специалисты |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Родительские собрания в подготовительных к школе группах «От игры к учёбе. Кризис 6-7 лет» | Сентябрь 24 | Педагог – психолог воспитатели подготовительных групп № 1,7 |
| 2. | «Навстречу школе» | Октябрь | Педагог – психолог воспитатели подготовительных групп № 1,7 |
| 3. | Диагностика «Готова ли семья к поступлению ребёнка в первый класс?» | Сентябрь | Педагог - психолог |
| 4. | Оформление наглядного материала для родителей, будущих первоклассников - Оформление папки для родителей «Что должен уметь первоклассник» - Разработка памятки для родителей «Скоро в школу» | Октябрь | Педагог – психолог |
| 5. | Круглый стол «Готов ли ваш ребенок к школе», встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогами-психологами школ | Январь 25 | Заведующий Вергизова Е.Н., Старший воспитатель |
| 6. | «Психологическая поддержка выпускников детского сада. Рекомендации родителям» | Март 25 | Педагог – психолог |
| 7. | День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада | Апрель | Зам.дир.по УР, Ст. воспитатель |
| 8. | Посещение родителями итоговых ОД | апрель | Воспитатели групп № 1,7 |
| 9. | Родительская конференция «Как подготовить ребенка к школе» | апрель, 2025 | Зам.дир.по УР, Ст. воспитатель воспитатели гр. № 1.7 педагог-психолог ДОУ учителя нач. классов |
| 10. | Выступления учителей начальных классов школ № 1, 12 перед родителями будущих первоклассников | Апрель - май | Зам.дир.по УР, Ст. воспитатель |
| 11. | Анкетирование родителей « Готов ли ваш ребенок к школе» | апрель 2025 | Педагог-психолог ДОУ |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель:

Осуществлять выполнение закона «О языках народа Республики Татарстан» путем пополнения предметно – развивающей и игровой среды ДОУ

Задачи:

- Продолжать работу по выполнению закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Способствовать формированию у детей прочных и глубоких знаний о языке, об устном творчестве, традициях и обычаях татарского народа, народов Поволжья;
- Совершенствовать воспитательно – образовательный процесс при обеспечении преемственности начального национального образования работы ДОУ и школы в интеллектуальном и творческом развитии личности;
- Оснащать предметно - пространственную среду кабинета татарского языка и групп методическим и дидактическими пособиями и игровыми материалами

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------------------------|---|------------------|--|
| <i>Работа с кадрами</i> | | | |
| 1. | Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам РТ в кабинете. | В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 2. | Ознакомление педагогов с новинками литературы, статьями из журналов | В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 3. | Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды по ЭРС в кабинете татарского языка, в группах. | В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 4. | Ознакомление вновь пришедших педагогов с материалами УМК | Сентябрь | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 5. | Тестирование русскоязычных педагогов | Сентябрь, январь | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 6. | Участие в конкурсе “ Говорю и работаю на татарском языке” | Октябрь | Воспитатель по татарскому языку |
| 7. | Мастер-класс для педагогов « Закрепление пройденного материала с помощью ИКТ игр» | октябрь | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 8. | Деловая игра на знание русскоязычных педагогов татарского языка. | октябрь | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 9. | Деловая игра «Туган телем - татар теле» на знание татароязычных воспитателей родного (татарского) языка. | октябрь | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 10. | Презентация «Театрализация сказок, как средство развития речи у детей раннего возраста с использованием татарского фольклора» | Октябрь | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| 11. | Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр с использованием татарского фольклора. | Январь | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |

| | | | |
|----------------------------|--|----------------|---|
| 12. | Практикум по разучиванию речевых музыкальных игр с использованием ЭРС. | Февраль | Музыкальный руководитель Коновалова О.В. |
| | - «Театрализация в ДОУ для детей младшего дошкольного возраста с использованием татарского фольклора» | Март | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| Методическая работа | | | |
| 1. | Оказывать помощь педагогам в подборе литературы и материалов в изучении и реализации законов РТ «О языках народов РТ» | В течение года | Воспитатели по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп |
| 2. | Продолжать сотрудничество с преподавателями татарского языка СОШ № 1, 12 по преемственности в обучении детей татарскому языку | В течение года | Воспитатели по обучению детей татарскому языку, СОШ №1, 12 |
| 3. | Помощь в оформлении музыкальных уголков в младших группах, в соответствии с татарским фольклором (атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение) | Сентябрь | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| 4. | Подготовить материал для проведения консультации для воспитателей татарских групп | Октябрь | Воспитатели по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп |
| 5. | Привлечение воспитателей к работе над проектами | В течение года | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| 6. | Подписка на газеты и журналы на татарском языке “Тылсымлы куллар”, “Көмеш кыңгырау”. | 2 раза в год | Старший воспитатель |
| 7. | Обеспечить проведение смотра - конкурса с педагогами по обогащению предметно - развивающей среды в группах | В течение года | Воспитатели по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп |
| 8. | Организовать открытые просмотры, мероприятия с детьми для родителей и педагогов ДОУ | В течение года | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 9. | Проанализировать созданные условия и качество обучения родному, татарскому, русскому языкам на занятиях в соответствии с законом РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ» | Январь, май | Воспитатели по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель |
| 10. | Пополнения информационного материала для родителей и педагогов | В течение года | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 11. | Практикум по разучиванию речевых музыкальных игр с использованием ЭРС | Февраль | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| 12. | Приобретение детской художественной литературы на татарском языке и методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО | В течение года | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 13. | Демонстрация презентации проекта «Величие родного языка» | Март | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку. | В теч.года | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 2. | Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» инновационные методики, современные развивающие технологии, ИКТ-игры, моделирование, | В теч.года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | схемы, пиктограммы. | | |
| 3. | Проведение диагностики освоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной групп. | Октябрь, декабрь, апрель | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 4. | Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики. | В теч.года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 5. | Выявление одарённых детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня: «Бэхэт йолдызы» «Тукай в наших сердцах» «Конкурс чтецов» «Татар малае, татар кызы» «Чулман тургае» | Ноябрь Апрель Февраль Март Апрель | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| 6. | Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ: - конкурс чтецов произведений поэтов Набережных Челнов - интеллектуальная игра «Наши ближайшие соседи» (подготовительные группы) - Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (средняя, старшие, подготовительные группы) - конкурс чтецов по произведениям Роберта Миннуллина, Габдуллы Тукая (средняя, старшие, подготовительные группы) -Милли бэйрэм – Сабан туге национальный праздник Сабантуй (все группы) | Октябрь Декабрь Февраль 3 неделя Март Июнь | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| 7. | Участие в городских и региональных конкурсах: - “Бэхет йолдызы” - “Джалиловские чтения” - “Родной язык – мое богатство” - “Татар кызы, татар малае” | В теч.года | Воспитатели по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп |
| 8. | Посещение детьми «Музей быта татарского народа» | В теч.года | Старший воспитатель, воспитатели средних, старших и подготовительных групп |
| 9. | Неделя, посвященная дню рождения М.Джалиля: - тематические занятия; - выставка рисунков по произведениям (стихам) поэта; - оформление выставки. | Февраль | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 10. | Проектно – исследовательская деятельность «Величие родного языка» (группы № гр. 1, 5, 7, 4, 6) | Февраль | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| 11. | Неделя, посвященная Г.Тукаю: - тематические занятия; -выставка рисунков по произведениям (стихам) поэта; - оформление выставки | Апрель | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 12. | Продолжать проводить системную работу с детьми по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей) | апрель | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 13. | Тематические недели: День Республики Татарстан | Август | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -развлечение «Родной Татарстан» -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья День родного языка - Конкурс чтецов «Я знаю язык моих предков», посвященный Международному дню родного языка. - развлечение «Язык моих родителей» Неделя татарской культуры -тематические беседы «Край мой родной» -экскурсия в мини - этнографический музей детского сада - выставка детских работ «Татарское декоративно- прикладное искусство» -чтение худ. литературы татарских писателей. | Февраль Март | Нуртдинова Г.Ф., узкие специалисты |
| 14. | Выставка детских работ: - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм! - Дом, в котором я живу. - По произведениям татарских писателей, мультфильмам. | Август Октябрь 1 раз в квартал | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 15. | Провести прогулки, экскурсии: - к памятнику М.Джалиля; - в школу. | в течение года | воспитатели групп № гр. 1, 5, 7, 4,6 |
| 16. | Изобразительное искусство: • Рисование, лепка, аппликация по произведениям татарских народных сказок, рассказов, стихов, песен, потешек. • Рассматривание иллюстраций татарских художников к произведениям • Рассматривание предметов быта татарского народа | в течение года | Педагоги групп |
| 17. | Праздники и развлечения: | | |
| | Праздник «Сомбел бэйрәме» - №3 | Октябрь | Муз.руководитель Тронина В.Н. |
| | Развлечение с театрализацией «Куян һәм толке» гр № 3, 8 | Ноябрь | Муз.руководитель Тронина В.Н. |
| | Игры-забавы «Волшебный снежок» - гр. №8 | Январь | Муз.руководитель Тронина В.Н. |
| | Концерт для кукол «Мы любим петь и танцевать» - № 8 | Февраль | Муз.руководитель Тронина В.Н. |
| | Развлечение с использованием татарского фольклора «К бабушке на оладушки» гр. №3 | Апрель | Муз.руководитель Тронина В.Н. |
| | «Музыкальная гостиная» – гр. № 3 | Май | Муз.руководитель Тронина В.Н. |
| Сотрудничество с образовательными учреждениями | | | |
| 1. | Сотрудничество с преподавателями татарского языка, начальных классов школы №12 по преемственности в обучении детей татарскому языку | Октябрь | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 2. | Экскурсия с детьми подготовительной группы к первоклассникам – выпускникам нашего ДОУ. | Октябрь | Восп.тат.яз. Нуртдинова Г.Ф. |
| 3. | Приглашение на совместное развлечение. | Апрель | Восп.тат.яз. Нуртдинова Г.Ф. |
| Работа с родителями | | | |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 1. | Анкетирование родителей групп № 2,11,8,10 вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста: «Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе». | сентябрь | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 2. | Привлечение родителей к участию на конкурсе: “ Театральный герой по татарским сказкам” | ноябрь | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 3. | Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ - Развлечение в средней группе ” Давайте вместе поиграем”. - Развлечение в старших группах” Туган жирем – Чаллым минем.” - Развлечение в подготовительных группах «Язык моих родителей» | Январь 4 неделя Февраль 2 неделя | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 4. | Анкетирование «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием учебно-методического комплекта» | Декабрь | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 5. | Презентация для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста средствами татарского фольклора» | Декабрь | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| 6. | Мастер-класс и консультация «Музыкальный татарский фольклор в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста» | Январь | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| 7. | Участие родителей в работе над проектом «Формирование сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством татарского фольклора в музыкальной деятельности» | В течение года 1 полугодие Май Май 2 полугодие | Музыкальный руководитель Тронина В.Н. |
| 8. | Консультации - «Мы изучаем татарский язык» для средней группы. - «Правила обучения татарскому языку детей дома для родителей» для всех групп - «Ознакомление детей с Родным краем» для подготовительных к школе групп. Для татарских групп: -«Туган телем-туган өем» -«Ике телле гаиләдә бала тәрбияләү» | Октябрь Ноябрь Февраль ноябрь группы № 3,8 | Восп-ль по обучению детей татарскому языку Нуртдинова Г.Ф. |
| 9. | Оформление наглядной информации на двух языках | В течение года | Восп.тат.яз. Нуртдинова Г.Ф, старший воспитатель |
| 11. | Выступления на родительских собраниях по теме: Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК по всем направлениям. | В течение года | Восп-ль по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель |
| 12. | Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению. | В течение года | Восп-ль по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель |

Годовые задачи психологической службы

Цель: Психологическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и раннего возраста в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

2. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе детьми ОВЗ через разнообразные формы взаимодействия.

3. Реализовать различные формы работы по взаимодействию с коллективом - “часы и недели психологического здоровья для сотрудников” по вопросам стрессоустойчивости и конфликтологии в коллективе, психопрофилактики эмоционального выгорания педагогов.

4. Содействовать повышению психологической компетентности родителей воспитанников в вопросах обучения и воспитания дошкольников через реализацию проекта “Азбука счастливой семьи”.

| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ | | | |
|--|--|---|---|
| Диагностическая деятельность | | | |
| № | Мероприятия | Участники | Сроки |
| 1.1 | <p>Диагностические обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ течения адаптационного периода; - уровень нервно-психического развития дошкольников; - диагностика готовности детей подготовительных групп к школе; - диагностика свойств внимания, эмоционально – волевой сферы у детей с ОВЗ и особенностями развития; - диагностика детей с особыми темпами развития (на ПМПК); - диагностика межличностных отношений в группе. | <p>гр.ран.возр. все группы</p> <p>подг.гр.7,1.</p> <p>гр.7, 5, и по запросу</p> <p>все группы ср., ст. и подгот.гр.</p> | <p>август – октябрь сентябрь – октябрь октябрь, апрель в течение года в теч. года</p> |
| 1.2 | Диагностика по запросу | все группы | в теч. года |
| Коррекционно – развивающая деятельность | | | |
| 2.1 | Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по выявленным проблемам | Все группы | В теч. года |
| 2.2 | <p>Подгрупповые формы</p> <p><i>1.1 Эмоционально – волевая сфера – “Развитие эмоционально – волевой сферы детей старшего дошкольного возраста” В.Ганжа, “Я учусь владеть собой” Н.П.Слободняк</i></p> <p><i>1.2 Психокоррекция страхов и тревожности – Программы коррекции тревожности методом директивной игротерапии” Л.М.Костина</i></p> <p><i>1.3 Коррекция агрессивного поведения – “Агрессивное поведение” М.Н.Заостровцева</i></p> <p><i>1.4 Коррекция детей с ТНР - “Погружение в сказку” Н.Погосова</i></p> <p><i>1.5 Коррекция СДВГ – “Лесенка радости” О.В.Хухлаева, “Программа психологических занятий” Н.Ю.Куражева</i></p> <p>“Школа внимания” Н.М.Пылаева</p> | <p>гр.1,5,7,4,6</p> <p>все группы</p> <p>по запросу</p> <p>гр. 5, 7</p> <p>все группы по запросу</p> | <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> |
| Психопрофилактическая деятельность | | | |
| 3.1 | <p><i>1.1 Адаптация – “Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации” А.С.Роньжина</i></p> <p>“Дружная семейка” Е.О.Севастьянова</p> <p><i>1.2 Развитие сенсорно – перцептивной сферы – “Разгадай тайну песочной страны” Ю.Шиманович</i></p> | <p>группы ран.и мл возр.</p> <p>Младшие и ср. гр.</p> | <p>август – ноябрь</p> <p>в течение года</p> |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | <p><i>1.3 Формирование нравственной сферы –</i> “Подарки фей” А.Ю.Капсая, Программа “Знакомство с моральными качествами” Р.Калинина</p> <p><i>1.4 Эмоционально – волевая сфера –</i> “Познаю себя” М.В.Корепанова, “Психогимнастика в детском саду” Е.А.Алябьева, “Волшебная страна внутри нас” Г.Грабенко, “Театр настроений” Г.П.Иванова</p> <p><i>1.5 Межличностные отношения –</i> “Учим детей общению. Характер, коммуникабельность” Н.В.Клюева, Ю.В.Касаткин “Программа психологических занятий” Н.Ю.Куражева, “Азбука общения” Л.М.Шипицына, О.В.Зарицкая</p> <p><i>1.6 Готовность к школе –</i> “Готовность к школе – развивающие программы” И.В.Дубровиной “Учимся по сказке” Т.В.Большева “Интеллектуально – развивающие занятия со старшими дошкольниками” М.Р.Григорьева, “Хочу все знать” Е.О.Севастьянова</p> <p><i>1.7 Развитие творческого мышления –</i>Программа развития творческого мышления детей З.В.Шашкова</p> | <p>ст. и подг.гр.</p> <p>все группы по запросу</p> <p>ср., ст. и подг.</p> <p>подг.гр. 7, 1</p> <p>одаренные дети</p> | <p>в течение года</p> |
|--|--|---|-----------------------|

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ
(ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)**

Диагностическая деятельность

| | | | |
|-----|---|-----------------------|---|
| 4.1 | <p><i>Запланированные диагностические обследования:</i> - опросник способов совладания Т.Л.Крюкова; - шкала самомониторинга; - самоактуализационный тест Л.Я.Гозман; - опросник на профессиональное выгорание; - диагностика уровня профессионального выгорания; - измерение эмоционального интеллекта; - диагностика социального интеллекта; - диагностика временных ориентации и жизненных перспектив Ф.Зимбардо;</p> | <p>Все сотрудники</p> | <p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p> |
| 4.2 | <p>Диагностика по запросу</p> | | |

Консультационная деятельность

| | | | |
|-----|---|--------------------|---|
| 5.1 | <p>Консультирование по запросу</p> | <p>все сотр-ки</p> | <p>в теч. года</p> |
| 5.2 | <p><i>Консультации на педчасах:</i> - Стрессоустойчивость. Приемы расслабления и стабилизации психического состояния - Конфликтология, Эмоциональный интеллект в решении конфликтов - Как защититься от профессионального выгорания - Шкала самомониторинга, самоактуализация в работе и жизненных перспективах - Шкала психологического благополучия – как с ней работать - Социальный интеллект как основа благополучия успешности в социуме</p> | <p>Педагоги</p> | <p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Цели и целеполагание. Чтобы мечты стали реальностью. - Личные границы – метод “теории поля Леви”. - Из чего состоит счастье – беседы о близком. | | <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> |
| Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность | | | |
| 6.1 | <p><i>Выступления на педсоветах</i></p> <p><i>Педсовет № 1</i> Цели и задачи на год. Как защититься от эмоционального выгорания.</p> <p><i>Педсовет № 2</i> Социальный и эмоциональный интеллект. Психологическое благополучие. Стрессоустойчивость.</p> <p><i>Педсовет № 3.</i> Конфликты и умение работать с конфликтными ситуациями.</p> <p><i>Педсовет № 4.</i> Итоговый отчет за учебный год.</p> | Педагоги | <p>август</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> |
| 6.2 | <p><i>Занятия с элементами тренинга</i></p> <p>Часы психологического здоровья Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стрессоустойчивость. Приемы расслабления и стабилизации психического состояния - Конфликтология, Эмоциональный интеллект в решении конфликтов - Как защититься от профессионального выгорания - Шкала самомониторинга, самоактуализация в работе и жизненных перспективах - Шкала психологического благополучия – как с ней работать - Социальный интеллект как основа благополучия успешности в социуме - Цели и целеполагание. Чтобы мечты стали реальностью. - Личные границы – метод “теории поля Леви”. - Из чего состоит счастье – беседы о близком. | Все сотрудники | 1-2 раза в неделю. |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 7.1 | <p><i>Запланированные диагностические обследования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Опросник измерение родительских установок и реакций Е.С.Шефер - Опросник “Взаимодействие родитель – ребенок” - Опросник “Шкала семейной адаптации и сплоченности” - Методика диагностика родительского отношения А.Я.Варга - Анкеты и опросники из проекта “Азбука счастливой семьи” | <p>подг.гр.</p> <p>старшие гр.</p> <p>средние гр.</p> <p>младшие группы</p> <p>все группы</p> | <p>август -сентябрь</p> <p>октябрь - ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>- январь</p> <p>февраль - март</p> <p>в теч. года</p> |
| 7.2 | Диагностика по запросу | Родители воспит-ков | В теч.года |
| Консультационная деятельность | | | |
| 8.1 | Консультирование по запросу | все родители | в теч. года |
| 8.2 | <p><i>Консультирование на родительских собраниях:</i></p> <p>1.1 Кризисы, как их пережить. Капризы и истерики детей, как с ними справляться.</p> <p>1.2 Адаптация в группах раннего возраста.</p> <p>1.3 Воспитание успешного человека – или все мы родом из детства</p> <p>2.1 Психические травмы, как с ними справляться</p> | <p>мл. группы № 9, 3, 8</p> <p>гр.ран.возр.</p> <p>старшие и ср. группы</p> <p>мл. и ст.гр.</p> | <p>сентябрь-ноябрь</p> <p>декабрь- январь</p> <p>февраль – март</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 2.2 Школа раннего развития 3.1 Какой я родитель 3.2 Навстречу школе | гр.ран.возр. мл. и ст.гр. подг.гр. | апрель -май |
| 9. Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность | | | |
| 9.3 | 1. Кризисы возрастные. Капризы и истерики, как с ними справляться. 2. Адаптация в группах раннего возраста. 3. Воспитание успешного человека – или все мы родом из детства 4. Эмоции и способы саморегуляции детей мл.дошк.возраста детей старшего дошк.возраста 5. Психокоррекция дошкольников в семье. Психические травмы. 6. Школа раннего развития 7. Какой я родитель 8. Навстречу школе 11. консультации из проекта “Азбука счастливой семьи” 12. Родительский всеобуч. Адаптация. 13. консультации на стенде “Переписка на заборе”, “Советы психолога” | мл.гр. гр.ран.возр. ср. и ст. гр. мл. и ст.гр. все группы гр.ран.возр. ср. и ст.гр. подг.гр. все группы вновь набранные группы | сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь январь-февраль март-апрель март-май в теч. года май |
| 10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ППК | | | |
| 10.1 | Участие в заседаниях ППК | все группы | в т. года |
| 11. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ СОП И ГРУППЫ РИСКА | | | |
| 11.1 | Мероприятия согласно алгоритму | все группы | в т. года |
| 12. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ | | | |
| 12.1 | <i>Работа с СОШ № 1, 12:</i> - анализ диагностики детей подготовительных групп - экскурсии в библиотеку. Беседы о школе - выступление школьного психолога на род.собрании подг.групп | | в т.года |
| 12.2 | <i>Работа с детской поликлиникой № 1</i> Выступление психолога поликлиники на общем родительском собрании | | февраль |
| 12.3 | Работа с центром “Доверие”, “Асылташ” – посещение семей СОП и группы риска | | в т.года |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

| № | содержание | срок | ответственные |
|----|--|------------------|------------------------------|
| 1. | РАБОТА С ДЕТЬМИ Диагностика детей по физическому развитию | Сентябрь, май | педагоги ДОУ |
| 2. | Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики | | воспитатели групп |
| 3 | Занятия по здоровому образу жизни детей дошкольного возраста | 1 раз в месяц | воспитатели групп |
| 4 | Проведение спортивных праздников с детьми разных возрастных групп (по плану инструктора по физическому воспитанию) | в течение года | инструктор поФК Шадрина Н.В. |
| 1 | РАБОТА С КАДРАМИ Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» | 1 раз в квартал | Заведующий Вергизова Е.Н. |
| 2 | Освещение работы с детьми по здоровому образу жизни на всех педагогических советах ДОУ | в течение года | администрация |
| 3 | Предупредительный контроль «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и между занятиями» | в течение года | администрация |
| 1 | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Освещение вопросов ЗОЖ на заседаниях родительских клубов по интересам. | в течении года | воспитатели групп |
| 2 | Неделя здоровья, цель: пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ среди родителей | в течение года | воспитатели групп |
| 3 | Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стендов, родительских уголков) согласно планов работы с родителями на год. | в течение года | воспитатели групп |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

| № | СОДЕРЖАНИЕ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Организационная работа | | | |
| 1. | Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса | Август | Заведующий ДОУ Вергизова Е.Н. |
| 2. | Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами. | Систематически | Заведующий ДОУ Вергизова Е.Н. |
| 3. | Осуществление контроля за пропускным режимом. | Не менее 2-х раз в сутки | Зам.зав. Орлова Г.Г. |
| 4. | Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования | Постоянно | Зам.зав. Орлова Г.Г. |
| 2. Работа с кадрами | | | |
| 1. | Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров. | сентябрь | Заведующий ДОУ Вергизова Е.Н. |
| 2. | Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям. | Ежеквартально | Зам.зав. Орлова Г.Г. |
| 3. | Дежурство администрации, сторожей согласно графику. | Постоянно | Заведующий ДОУ Вергизова Е.Н. |
| 4. | Организация дежурства сотрудников ДОУ и родителей в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории | В период праздничных мероприятий | Заведующий ДОУ Вергизова Е.Н. |
| 5. | Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам. | Ежеквартально | Заведующий ДОУ Вергизова Е.Н. |
| 3. Работа с детьми. | | | |
| 1. | Проведение тренировок по эвакуации детей из здания. | Ежеквартально | Зам.зав. Орлова Г.Г. |
| 2. | Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации» | Ежемесячно | Воспитатели групп |
| 3. | Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения. | По плану воспитателя | Воспитатели групп |
| 4. | Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма | В течение учебного года | Воспитатели |
| 5. | Встреча воспитанников ДОУ с представителями ОВД, ГО и ЧС | 1 раз в год | Ст. воспитатель |
| 4. Работа с родителями. | | | |
| 1. | Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др. | В течении года | Ст. воспитатель |
| 2. | Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Соблюдение в ДОУ пропускного режима | Постоянно | Заведующий ДОУ Вергизова Е.Н. |
| 5. Работа с межведомственными организациями | | | |
| 1. | Встречи сотрудников ДОУ с представителями | 1 раз в год | Заведующий ДОУ |

| | | | |
|----|---|-----------|---------------------------|
| | МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС. | | Вергизова Е.Н. |
| 2. | Своевременное оповещение соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства ДОУ. | Постоянно | Завхоз Зайнуллина Г.Г. |